



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



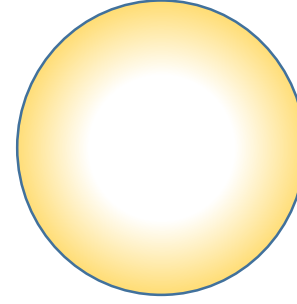
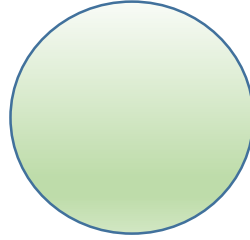
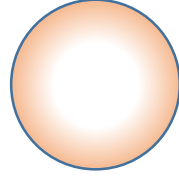
# SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE  
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP  
THROUGH HEALTH CARING



**MODÜL**

**3**



**SPORUN SOSYAL  
İŞLEVİ**

## **Bölüm 10**

# **Açık havada Fiziksel Aktiviteler ve Bölgenin Coğrafyası**

# COĞRAFYA ÖĞRETİMİNDEN BİR YAKLAŞIM (ORTAOKUL DÜZEYİ)



1. BAĞLAM VE HEDEFLER
2. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE COĞRAFYA.
3. AÇIK HAVADA FİZİKSEL AKTİVİTELER YOLUYLA COĞRAFYA VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK BEŞ AKTİVİTESONUÇ

# 1. BAĞLAM VE HEDEFLER

Şu anda toplum, mevcut ve gelecek nesillerin kaynaklarının kullanımı için sürdürülebilir kalkınma gerçekleştirerek, çevre ile birlikte bir arada yaşamayı hedeflemektedir. Çevreye saygı bilincinin gelişmesi okullarla başlar, yarının yetişkinleri arasında bugün eğitim ve farkındalık yaratılır.



Bu nedenle, doğadaki faaliyetler bağlamına dayalı eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi yoluyla, çevreye saygı, koruma ve bilgiye dayalı okul öğreniminde çalışmak amaçlanmaktadır.

Öte yandan, doğal oyun alanını iyileştirmek ve doğanın zenginleşmesi ve sosyo-kültürel gelişimi için sunduğu fırsatlardan yararlanmak istiyoruz.

Son olarak, küresel COVID 19 salgını bağlamında, uzmanlar bize açık hava etkinlikleri gerçekleştirmemizi tavsiye etmekten vazgeçmiyorlar, bize belki de doğayla teması kaybettiğimizi ve belki de onu kurtarmanın zamanının geldiğini hatırlatıyorlar.

The Benefits of  
**Outdoor Free Play**  
on Children's Development



**Mental Health**  
Better moods  
Decrease in hyperactivity  
Decreases in symptoms related to anxiety and depression

**Physical Health**  
More opportunities for movement  
Decrease in the likelihood of developing obesity or diseases  
Development of fine and gross motor skills

**Cognitive Health**  
More opportunities to make decisions and problem-solve  
Increases in creative thinking  
Children use higher levels of sequencing, planning, organizing

**Emotional Health**  
Development of empathy  
Increases in self-esteem  
Development of emotional intelligence

**Social Skills**  
Increased social interactions  
Higher levels of sharing, cooperation, helping  
Decreases in solitary play

**Play Skills**  
Increased creativity  
Development of higher play skills and play types  
More opportunities for imagination and engagement

# 2. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE COĞRAFYA

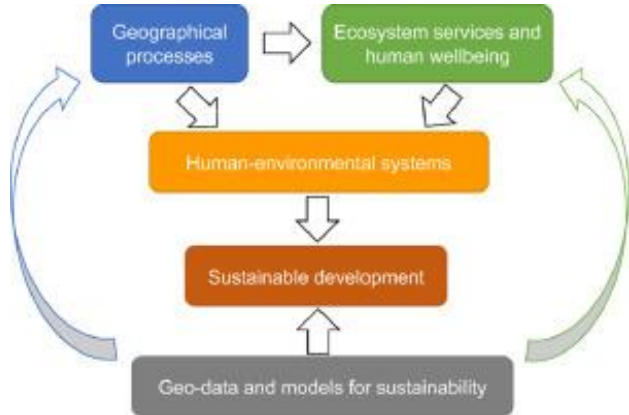
"Bilginin uzayda nasıl ilişkili olduğunu ve formlara yol açmayı nasıl birleştirdiğini görüyorum ve insan değişkeni dahil edildiğinde hayat buluyor çünkü insanlardan ve içinde yaşadığımız çevreden bahsediyor ... Coğrafya dünyayı anlamamı ve onu dönüştürmeme izin veriyor".

GERSON BELTRÁN

Coğrafya disiplinler arası bir konudur çünkü asıl amacı insanı bölgeyle ilgili olarak açıklamaktır.

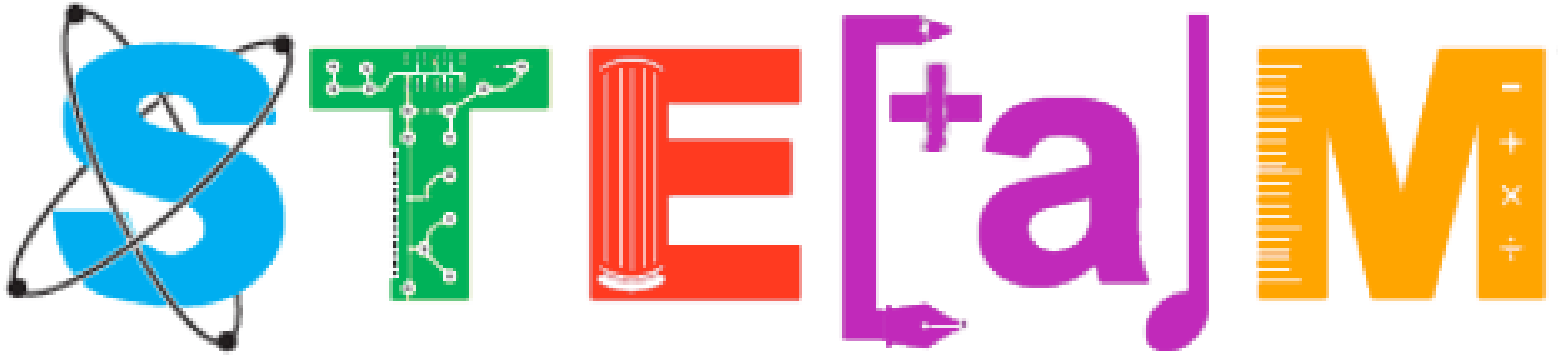
O halde çalışmanın amacı coğrafi manzardır.

Sürdürülebilirliğin, doğal kaynakların sorumlu kullanımının pratiği olduğunu düşünürsek, bunun hem fiziksel (doğal kaynaklar) hem de insan (insanların çevreyi kullanarak) coğrafya öğretiminde merkezi bir yönü olduğunu anlarız.



Bu öneride, Sosyal Bilimler (Coğrafya ve tarih) dışında, Biyoloji ve Jeoloji, Beden Eğitimi ve Teknoloji gibi farklı bölümlerle yürütülen, neredeyse yeni okuryazarlığı, STEAM'i başaran faaliyetleri sunuyoruz.

# STEM to STEAM



Science | Technology | Engineering | [+ART] | Mathematics



# 3. AÇIK HAVADA FİZİKSEL AKTİVİTELER YOLUYLA COĞRAFYA VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK BEŞ AKTİVİTE

## • 1. Etkinlik: “AÇIK HAVADA FİZİKSEL ETKİNLİK”

Dünyadaki herhangi bir manzara ve rahatlama ve iklime göre hangi sporların yapılacağı hakkında –örneğin, Genial.ly- bir sunum oluşturulur.

Sunum aşağıdakileri içermeli:

- Harita ve coğrafi koordinatların bulunduğu konum.
- Hava, gidilecek yere ve mevsime göre bekleniyor. Bir iklim bilgisiyle açıklanmalı
- Rölyef açıklaması, resimler kullanılarak.
- Naranjo de Bulnes (Asturias) tırmanışı gibi spor aktivitelerinin rahatlama ve hava koşullarına göre yapılabileceğini açıklayın



- **2. Etkinlik:** COVID kısıtlamaları sona erdikten sonra Dünya' da nereyi ziyaret etmek isterdiniz?

- Bir sunum ya da video olabilir, ...

Sunum aşağıdaki bilgileri içermeli:

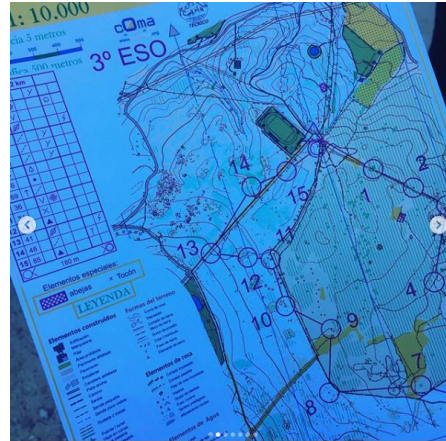
- Harita ve coğrafi koordinatlarla konum.
- Rölyef ve litoloji.
- İklim (klimograf)
- Flora ve fauna
- Yerleşim
- Ve bu nedenle, bu bilgileri göz önünde bulundurarak, oraya saygılı bir hafta sonu orada ne yaparsınız?
- İspanyolca örnek sunum için;  
<https://view.genial.ly/5ec0497c8e243b0d5a3332d6/dossier-proyecto-1-eso-confinado>



- **3. Etkinlik:** ORYANTİRİNG YARIŐI.

Açık hava etkinliği. Öğrenciler bir kontur planından, pusuladan veya oryantasyon bilgisinden faydalanmalıdır.

Gezileri sırasında mekanın florasının fotoğraflarını çekmek zorundalar.



#### • 4. Etkinlik: Plastik Torbadan Uçurtma yap ve uçur

Bu aktivite ile eğleniyoruz ve geri dönüşümü teşvik etmeyi amaçlıyoruz.

Etkinlik iki farklı aşamada geliştirilmelidir:

1. Atölye, uçurtmayı tasarlamak ve üretmek için.
2. Okul dışında; uçurtmayı uçurmak için.



#### HOW TO MAKE YOUR OWN DIY KITE USING A PLASTIC GARBAGE BAG

BY YUMI SAKUGAWA

YOU WILL NEED...

- PLASTIC GARBAGE BAG
- DENTAL FLOSS
- STRING
- WOODEN DOWELS
- OLD TOWEL
- TAPE

1. TIE TOGETHER 2 STICKS INTO A CROSS. HORIZONTAL STICK SHOULD BE  $\frac{1}{3}$  OF WAY DOWN VERTICAL STICK.

2. OUTLINE CROSS WITH STRING. MAKE SURE IT IS TAUT.

3. COVER KITE OUTLINE WITH THE PLASTIC GARBAGE BAG.

4. TIE EXCESS ENDS DIRECTLY ONTO THE WOODEN FRAME. RUN STRING ALONG HORIZONTAL STICK AND PULL TIGHT. YOU WANT THE WOOD TO CURVE SLIGHTLY.

5. PEEK HOLES ON BOTH ENDS OF KITE NEAR TOP AND BOTTOM OF THE VERTICAL STICK. THREAD STRING THROUGH HOLES AND REINFORCE WITH MASKING TAPE. LEAVE SOME SLACK; THIS IS THE STRING THAT WILL ATTACH TO THE LINE OF DENTAL FLOSS.

6. ATTACH ONE END OF STRING FROM STEP 5 IN A WAY THAT DENTAL FLOSS STRING IS PERPENDICULAR TO WHERE THE WOODEN STICKS CROSS.

7. ATTACH TAIL STRING TO BOTTOM AND TIE STRIPS OF AN OLD TOWEL.

8. ALL DONE! FLY KITE ON A WINNY DAY.

2013 YUMI SAKUGAWA

## • **5. Etkinlik:** DOĞAL REZERVLER NEDEN KORUNMALI?

Bu etkinlik için İspanyol doğal rezervlerinin haritasını örnek olarak gösteriyoruz.

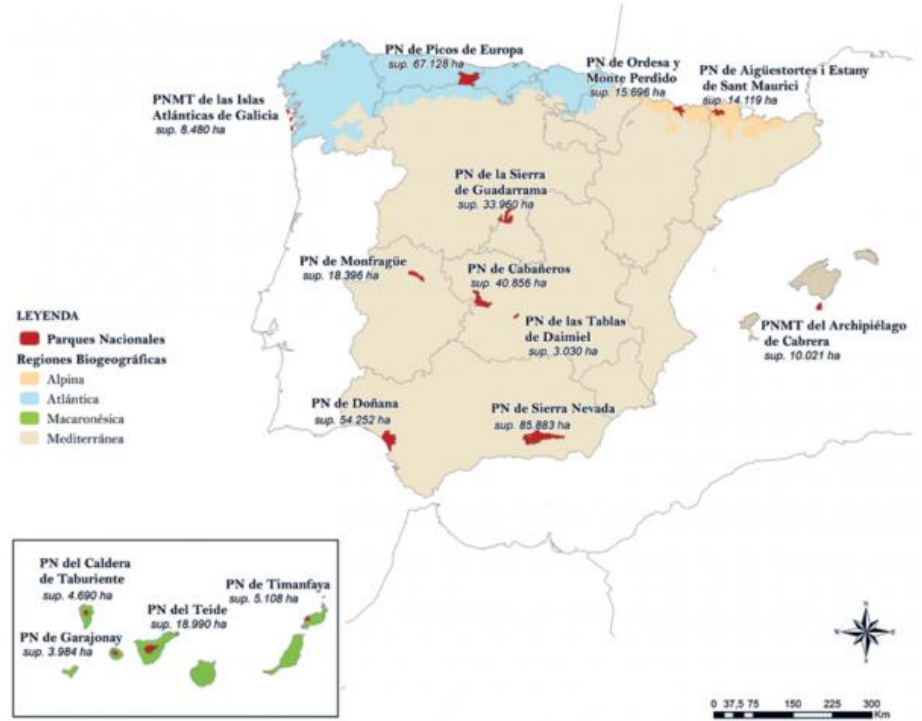
Bu aktivite, belirli bir doğal rezerv hakkında bir araştırmadır. Her durumda öğrenciler şunları açıklamalıdır:

Doğal rezerv nerede bulunur?

Yasal koruma şekli ve buna göre hangi faaliyetler yapılabilir.

Neden korunuyor?

Hangi çevresel tehlikeler onu tehdit ediyor?



# SONUÇ

- Anahtar kelimelerin çoğu ortak / yararlı kelimelerdir ve bunların çoğu manzara veya hava durumu açıklamaları ile ilgilidir.
- Sürdürülebilirlik, Coğrafya ve Tarih konusunda ana konudur.
- Okulda yaptığımız doğal çevrenin kullanımını yeniden gözden geçirmeliyiz. Bununla ilgili bilgi akademik alanda kalmaz.

Kaynaklar:

<https://cvnet.cpd.ua.es/Guia->

[Docente/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19](https://cvnet.cpd.ua.es/Guia-)

<https://www.plt.org/educator-tips/8-sustainability-activities-and-ideas-for-the-classroom/>

<https://thesecretyumiverse.wonderhowto.com/how-to/turn-plastic-garbage-bag-into-high-flying-diy-kite-0146888/>

IMÁGENES EXTRAÍDAS DE GOOGLE.

# **Anahtar Kelimeler**

**Açık Hava Aktiviteleri**

**Sürdürülebilirlik**

**Açık Hava Egzersizi**

**Oyun Atölyesi**

**Geri dönüşüm**

**Coğrafya**

**Sorumlu olmak**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE  
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP  
THROUGH HEALTH CARING

