



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

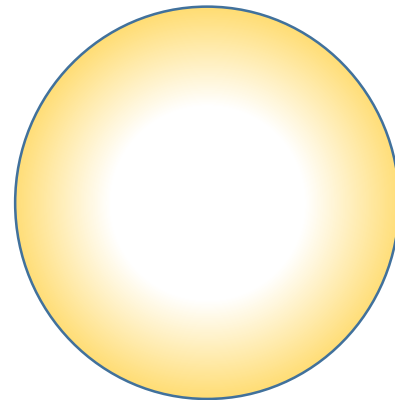
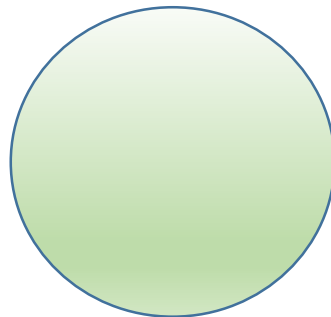
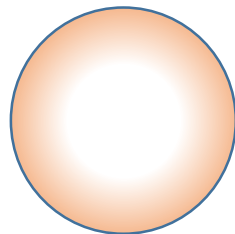


SEARCH
SPORT EDUCATION FOR ACTIVE
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP
THROUGH HEALTH CARING



MODUL

3



DIE SOZIALE FUNKTION DES SPORTS

Dieses Trainingsprogramm wurde ursprünglich in englischer Sprache erstellt und anschließend in die Sprachen der Projektpartnerländer übersetzt. Der vorliegende deutsche Text beruht zu einem großen Teil auf einer software-unterstützten Übersetzung. Wir bitten, etwaige Ungenauigkeiten zu entschuldigen.

SEGMENT 5

**Lerne, die Regeln einzuhalten:
Bürgerschaftliche Werte teilen**

Regeln sind Prinzipien, die menschliches Verhalten lenken, soziale Ordnung schaffen und befolgt werden müssen. Regeln sind Strukturen, die in allen Bereichen unseres Lebens existieren.

Das Wissen, die Akzeptanz, das Lernen und die Annahme von Regeln ist wichtig für die Anpassung an das soziale Leben, das Verständnis und die Erfüllung der Erwartungen zu Hause, in der Schule, im sozialen Umfeld und im Geschäftsleben.

Zusätzlich zu diesen Maßnahmen; die Festlegung von Grenzen für Kinder und die Anwendung von Disziplin auf sie ist für Kinder sehr wichtig, um Selbstdisziplin zu erlangen.

Kinder mit Selbstdisziplin erfüllen ihre Verantwortung und passen sich leicht der sozialen Ordnung an.



Kinder, die schon früh Sport treiben, halten sich eher an Grundregeln.

Die einfachsten dieser Regeln sind:

Teilnahme an Training und Wettbewerben mit geeigneten Dressing, nicht essen Junk-Food, sondern essen eine ausgewogene Ernährung, genug Ruhe, effizienten Schlaf, regelmäßige und pünktliche Teilnahme an Training, etc.

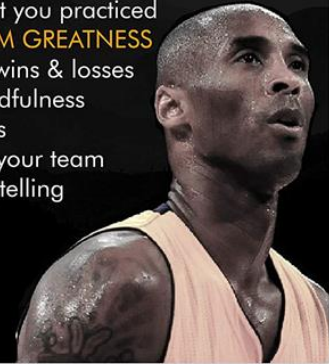


Dank dieser Regeln erhält das Kind Disziplin und kann von Grund auf beginnen, um sein Leben organisierter zu gestalten. Auf diese Weise ist es nicht fremd, respektvoll gegenüber anderen zu sein und die Regeln im Klassenzimmer und in der Schule oder im sozialen Leben einzuhalten und seine Grenzen zu kennen,

Kinder mit Selbstdisziplin entwickeln Zeitmanagement-Fähigkeiten und werden in ihrem zukünftigen Leben planmäßiger und produktiver.

BRYANT'S 10 RULES

1. Get better every single day
2. Prove them wrong
3. Work on your weaknesses
4. Execute what you practiced
5. LEARN FROM GREATNESS
6. Learn from wins & losses
7. Practice mindfulness
8. Be ambitious
9. #Believe in your team
10. Learn storytelling



Ein zweiter Vorteil der Unterrichtsregeln für das Kind besteht darin, das Kind sicher zu halten.

Wenn sie mit ihren Freunden im Freien Spiele spielt, weiß sie, was sie nicht tun sollte, sie wird sich vor den Gefahren draußen schützen.

Darüber hinaus wird dem Kind, das die ihm beigebrachten Regeln erfüllen kann, bewusst, dass es Verantwortung übernehmen kann und dieser Prozess ist wichtig für die soziale und emotionale Entwicklung des Kindes.



Punkte, die bei der Festlegung der Regeln zu beachten sind

Der Regelbildungsprozess kann je nach Entwicklung des Kindes, Wachstumsprozess, mentaler, physischer und kognitiver Struktur variieren.

Es ist wichtig, das Kind in diesen Prozess einzubeziehen und Regeln zu formulieren. Mit anderen Worten, die Regel zu setzen, indem sie sich um die Ideen des Kindes kümmert, wird sie/ihr motivieren, der Regel zu gehorchen und sie/ihr für die Umsetzung der Regeln verantwortlich zu machen.

IN SPORTS AS IN CHILD REARING, MARITAL ARGUMENTS, OR TANTRUMS, THE SAME LAWS OF LEARNING APPLY: WHEN AN EMOTION IS ENCOURAGED AND THE RULES PERMIT IT, IT IS PERPETUATED, NOT 'DRAINED'. AN EMOTION WITHOUT SOCIAL RULES OF CONTAINMENT AND EXPRESSION IS LIKE AN EGG WITHOUT A SHELL: A GOOEY MESS...

- CAROL TAVRIS -

- Regeln müssen in einer einfachen, klaren und positiven Sprache formuliert werden.
- Regeln mit negativer Sprache machen das Kind bestraft fühlen, und diese Situation macht es schwierig für das Kind, die Regel zu befolgen.



Als Lehrer ist es wichtig, sich konsequent zu verhalten und diese Regeln anzuwenden, ohne die Routinen für das Kind zu brechen, die Regel zu übernehmen.



Das Verhalten des Kindes bei der Durchführung des gewünschten Verhaltens sollte verstärkt werden.

Dieser Prozess sollte dazu führen, dass das Kind den Nutzen des gewünschten Verhaltens fürsichund seine Umwelt spürt und versteht, anstatt das gute Verhalten des Kindes jedes Mal zu belohnen.



Kinder, die diese Errungenschaften und Regeln dank des Sports von klein auf erreicht haben, sind viel disziplinierter, organisiert, kennen ihre Grenzen, genießen ihre Freiheit, ohne in die Sphäre der Menschen um sie herum, haben eine erfolgreiche und gleichzeitig soziale Bestrebungen und Bürgerschaft.

Sie werden ihr Leben als Individuen fortsetzen, die sich um ihre und die Werte anderer kümmern.

**“SPORTS TEACHES YOU CHARACTER, IT
TEACHES YOU TO PLAY BY THE RULES, IT
TEACHES YOU TO KNOW WHAT IT FEELS LIKE
TO WIN AND LOSE-IT TEACHES YOU ABOUT
LIFE.”**

BILLIE JEAN KING

© Librak Books

Sleutelwoord

Respecteer de regels

Burgerwaarden

Sociale orde

Zelf discipline

Volg de regels

Productieve individuen

Positieve taal

Sport regels

Teamplay



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP
THROUGH HEALTH CARING

