

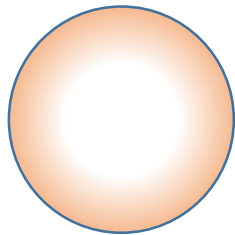
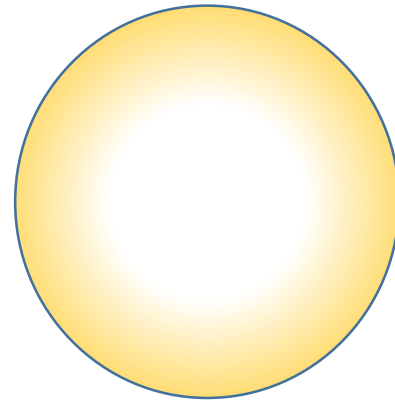
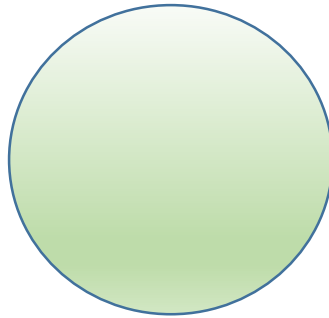


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MÓDULO

3



**LA FUNCIÓN SOCIAL
DEL DEPORTE**

SEGMENTO 10

Paisaje y actividades físicas al aire libre

UN ENFOQUE DESDE LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA (NIVEL DE SECUNDARIA)



1. CONTEXTO Y OBJETIVOS
2. SOSTENIBILIDAD Y GEOGRAFÍA
3. CINCO ACTIVIDADES PARA ENSEÑAR GEOGRAFÍA Y SOSTENIBILIDAD A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS AL AIRE LIBRE
4. CONCLUSIÓN

1. CONTEXTO Y OBJETIVOS

Actualmente, la sociedad tiene como objetivo desarrollarse en coexistencia con el entorno. Para ello, es necesario alcanzar un desarrollo sostenible usando de manera responsable los recursos, sin comprometer la capacidad de las generaciones actuales y futuras de satisfacer sus necesidades. La concienciación en el respeto por el medioambiente empieza en los colegios, educando y sensibilizando hoy a los adultos del mañana.



Por tanto, a través de la realización de actividades educativas basadas en el contexto de la naturaleza, se pretende trabajar el aprendizaje escolar fundamentado en el respeto, la protección y el conocimiento del medioambiente.

Por otro lado, queremos recuperar el espacio natural de juego y aprovechar las oportunidades que presenta para el enriquecimiento y el desarrollo sociocultural de la naturaleza.

Por último, en el marco actual de la pandemia de **COVID-19**, los especialistas no dejan de recomendar que realicemos actividades al aire libre y nos recuerdan que, tal vez, **hemos perdido el contacto con la naturaleza y es el momento de recuperarlo.**



2. SOSTENIBILIDAD Y GEOGRAFÍA

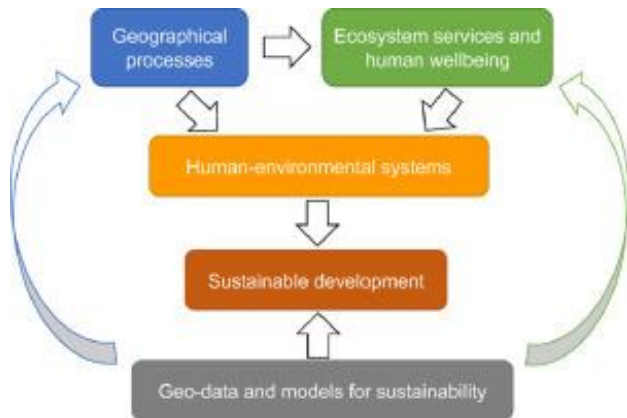
«Veo cómo se relaciona la información en el espacio y se combina dando lugar a formas y que, cuando se incorpora la variable humana, cobra vida porque habla de las personas y el medio en el que vivimos... La Geografía me permite entender el mundo y, por tanto, transformarlo».

GERSON BELTRÁN

La Geografía es una materia interdisciplinar cuyo principal objetivo es explicar el ser humano en relación con el territorio.

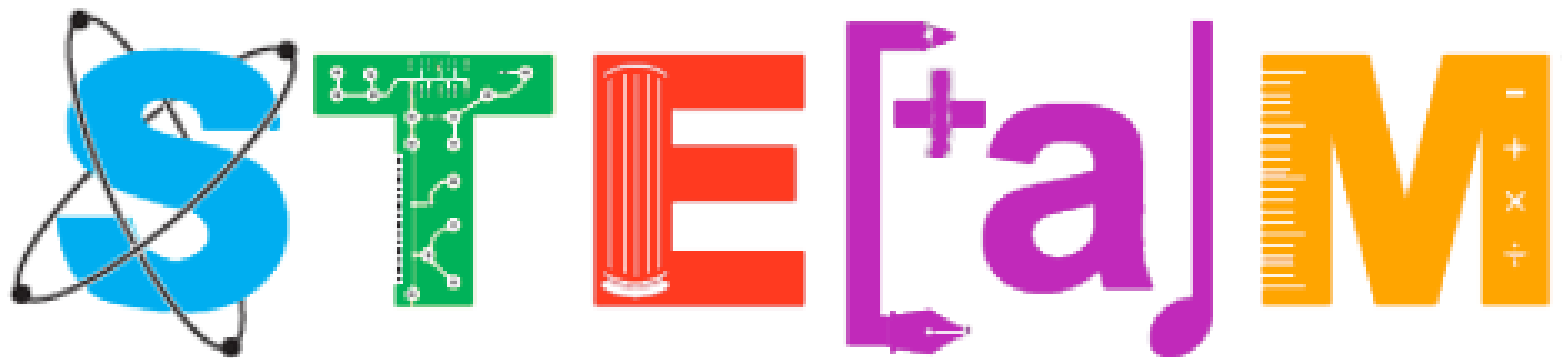
Por tanto, el objeto de estudio es el paisaje geográfico.

Si pensamos que la sostenibilidad es la práctica del uso responsable de los recursos naturales, comprendemos que es un aspecto central en la enseñanza de la Geografía, tanto a nivel físico (recursos naturales), como humano (el uso que los seres humanos hacen del medioambiente).



En esta propuesta presentamos actividades que han sido llevadas a cabo con diferentes departamentos: Biología y Geología, Educación Física y Tecnología, además de Ciencias Sociales (Geografía e Historia), casi cumpliendo con la nueva alfabetización: STEAM.

STEM to STEAM



Science | Technology | Engineering | [+ART] | Mathematics

3. CINCO ACTIVIDADES PARA ENSEÑAR GEOGRAFÍA Y SOSTENIBILIDAD A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS AL AIRE LIBRE

- **ACTIVIDAD 1:** «ACTIVIDADES FÍSICAS AL AIRE LIBRE»
- Consiste en realizar una presentación (con Genial.ly, por ejemplo) sobre algún paisaje del mundo y los deportes que pueden practicarse dependiendo del relieve y el clima.

La presentación debe incluir:

- La ubicación, con un mapa y coordenadas geográficas.
- El tiempo meteorológico esperado de acuerdo con el lugar y la estación del año en la que se visita. Debe explicarse a través de un climograma.
- La descripción del relieve, con fotos.
- Explicar las actividades deportivas que pueden realizarse en función del relieve y de las condiciones meteorológicas, por ejemplo, escalada en el Naranjo de Bulnes (Asturias).



- **ACTIVIDAD 2:** ¿QUÉ ESPACIO NATURAL DE ANDALUCÍA QUIERES VISITAR DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO POR LA COVID-19?

- Puede prepararse una presentación, un vídeo...

La presentación debe incluir:

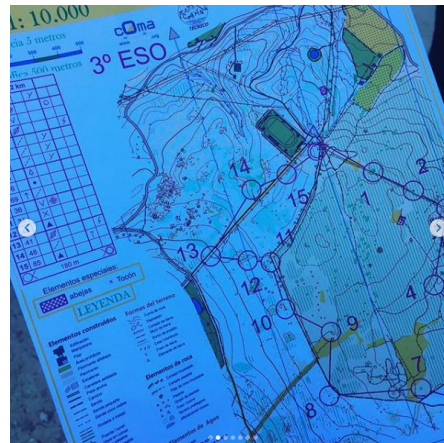
- La ubicación, con un mapa y las coordenadas geográficas
- Relieve y litología
- Clima (climograma)
- Flora y fauna
- Asentamientos
- Después, teniendo en cuenta toda esta información, ¿qué harías allí durante un fin de semana siendo respetuoso/a con el lugar?
- Visita
<https://view.genial.ly/5ec0497c8e243b0d5a3332d6/dossier-proyecto-1eso-confinado> para ver la actividad al completo (en español).



• ACTIVIDAD 3: CARRERA DE ORIENTACIÓN

Actividad al aire libre. Los estudiantes deben usar un mapa topográfico de curvas de nivel, una brújula o aplicar sus conocimientos de orientación.

Deben hacer fotos de la flora y la fauna del lugar durante su recorrido.



- **ACTIVIDAD 4: VUELA TU COMETA**
CONSTRUIDA A PARTIR DE UNA BOLSA DE PLÁSTICO

Con esta actividad nos divertimos y pretendemos fomentar el reciclaje.

La actividad debe desarrollarse en dos etapas diferentes:

- Taller, para diseñar y construir la cometa.
- Exterior del colegio, para volar la cometa.



HOW TO MAKE YOUR OWN DIY KITE
USING A PLASTIC GARBAGE BAG
BY YUMI SAKUGAWA

YOU WILL NEED...

- PLASTIC GARBAGE BAG
- DENTAL FLOSS
- STRING
- WOODEN DOWELS
- TAPE
- OLD TOWEL

- TIE TOGETHER 2 STICKS INTO A CROSS. HORIZONTAL STICK SHOULD BE $\frac{1}{3}$ OF WAY DOWN VERTICAL STICK.
- OUTLINE CROSS WITH STRING. MAKE SURE IT IS TIGHT.
- COVER KITE OUTLINE WITH THE PLASTIC GARBAGE BAG.
- TIE EXCESS ENDS DIRECTLY ONTO THE WOODEN FRAME. RUN STRING ALONG HORIZONTAL STICK AND PULL TIGHT. YOU WANT THE WOOD TO CURVE SLIGHTLY.
- POKE HOLES ON BOTH ENDS OF KITE NEAR TOP AND BOTTOM OF THE VERTICAL STICK. THREAD STRING THROUGH HOLES AND REINFORCE WITH MASKING TAPE. LEAVE SOME SLACK; THIS IS THE STRING THAT WILL ATTACH TO THE LINE OF DENTAL FLOSS.
- ATTACH ONE END OF DENTAL FLOSS TO STRING FROM STEP 5 IN A WAY THAT DENTAL FLOSS STRING IS PERPENDICULAR TO WHERE THE WOODEN STICKS CROSS.
- ATTACH TAIL STRING TO BOTTOM AND TIE STRIPS OF AN OLD TOWEL.
- ALL DONE! FLY KITE ON A WINNY DAY

2013 YUMI SAKUGAWA

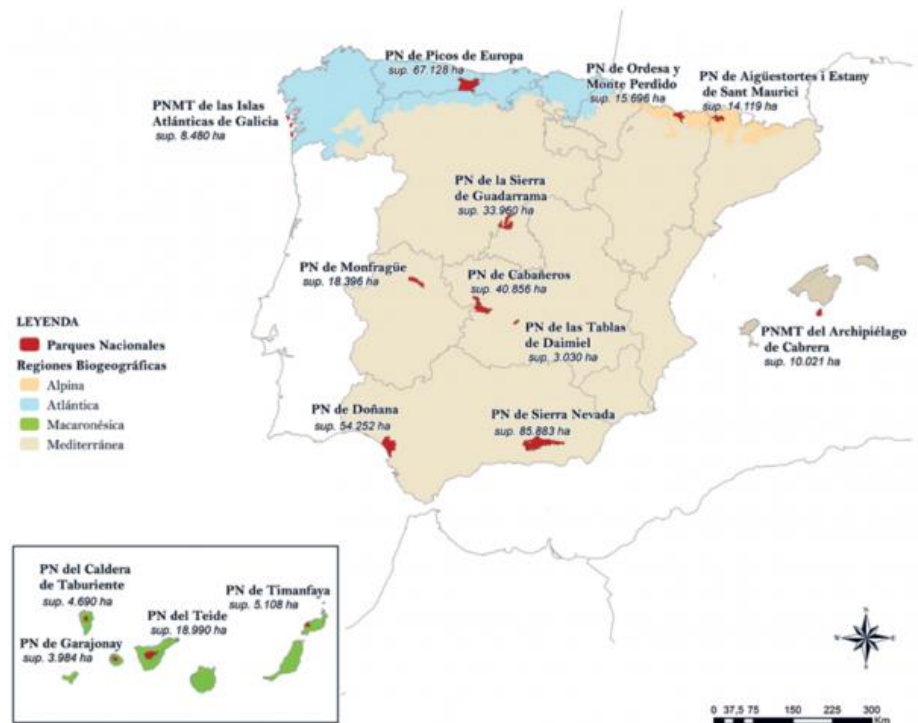
PRODUCED BY WonderHowTo
FOLLOW ME ON TWITTER @YUMISAKUGAWA

- **ACTIVIDAD 5: RESERVAS NATURALES, ¿POR QUÉ PROTEGERLAS?**

Para finalizar esta propuesta, explicaremos una actividad más teórica sobre las reservas naturales de España.

Esta actividad consiste en llevar a cabo una investigación sobre una reserva natural específica. En todos los casos, los estudiantes deben explicar:

- ¿Dónde se ubica la reserva natural?
- Figura legal de protección y qué actividades pueden hacerse conforme a esta.
- ¿Por qué está protegida?
- ¿Qué peligros medioambientales la amenazan?



CONCLUSIÓN

- La mayoría de las palabras clave son términos comunes y útiles, y están relacionadas con la descripción de paisajes o el tiempo meteorológico.
- La sostenibilidad es un tema principal de la asignatura de Geografía e Historia.
- Debemos reconsiderar el uso del entorno natural que hacemos desde el colegio. El conocimiento sobre el entorno no puede quedarse en la esfera académica.

FUENTES:

[https://cvnet.cpd.ua.es/Guia-](https://cvnet.cpd.ua.es/Guia-Docente/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19)

[Docente/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19](https://cvnet.cpd.ua.es/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19)

<https://www.plt.org/educator-tips/8-sustainability-activities-and-ideas-for-the-classroom/>

<https://thesecretyumiverse.wonderhowto.com/how-to/turn-plastic-garbage-bag-into-high-flying-diy-kite-0146888/>

IMÁGENES EXTRAÍDAS DE GOOGLE.

PALABRAS CLAVE

Actividades al aire libre

Sostenibilidad

Entrenamiento en exteriores

Taller de juegos

Reciclaje

Geografía

Ser responsable



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

