



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE  
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP  
THROUGH HEALTH CARING



# **MODULO 2**

**INCORAGGIARE LA  
PRATICA SPORTIVA  
PER IL PROPRIO  
BENESSERE PSICO-  
FISICO E  
PER CONTROLLARE  
I COSTI SOCIALI E  
SANITARI  
NAZIONALI**



# **SEGMENT 2**

## **Durata della vita umana e sviluppo**

# Sviluppo nel corso del ciclo della vita

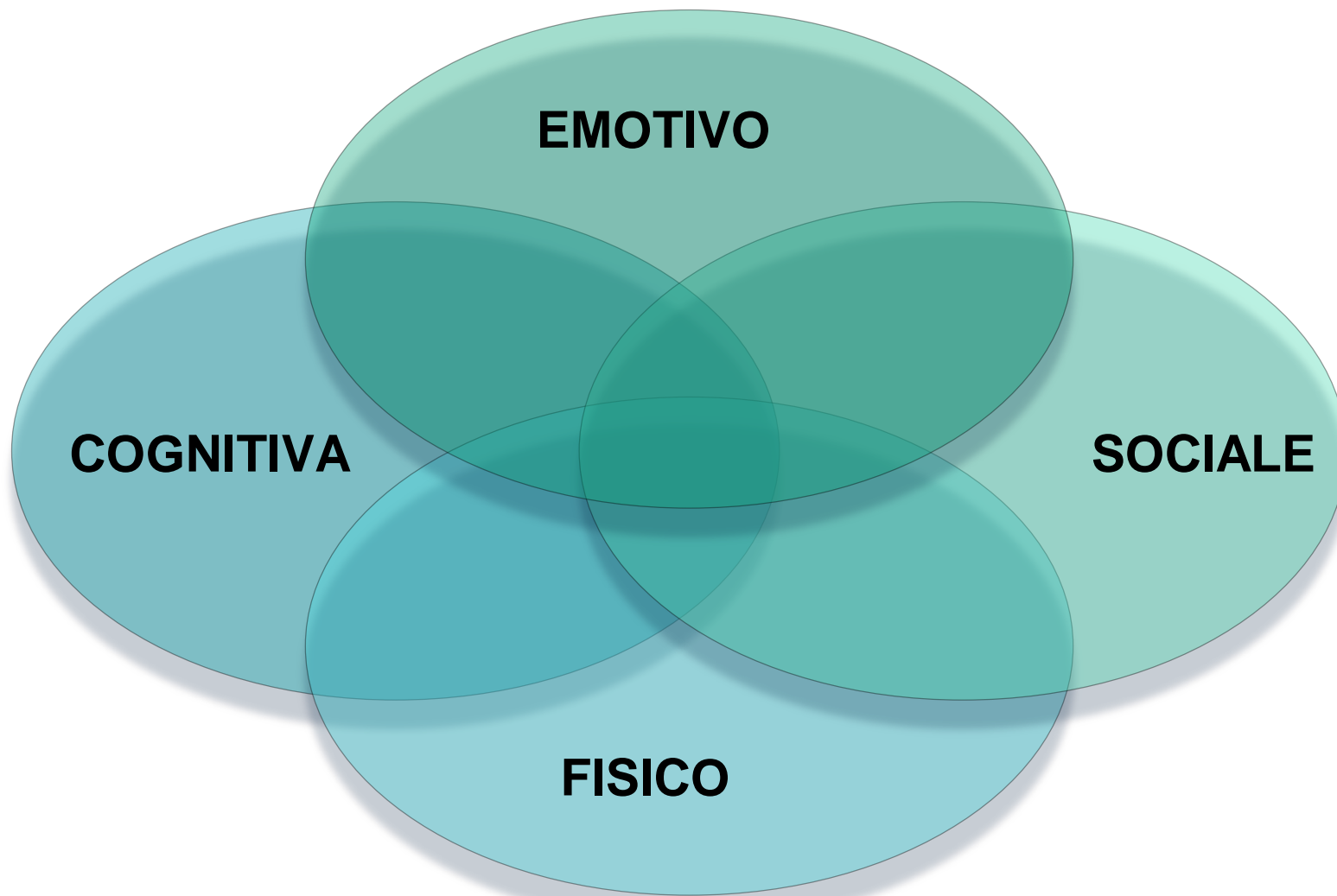
- Cambiamenti legati all'età che si verificano dalla nascita alla vecchiaia
- La psicologia del ciclo vitale ha lo scopo di comprendere, descrivere, spiegare e prevedere i nostri pensieri, sentimenti e comportamenti.
- Uno sviluppo prevede un cambiamento **permanente**

# Le tappe :

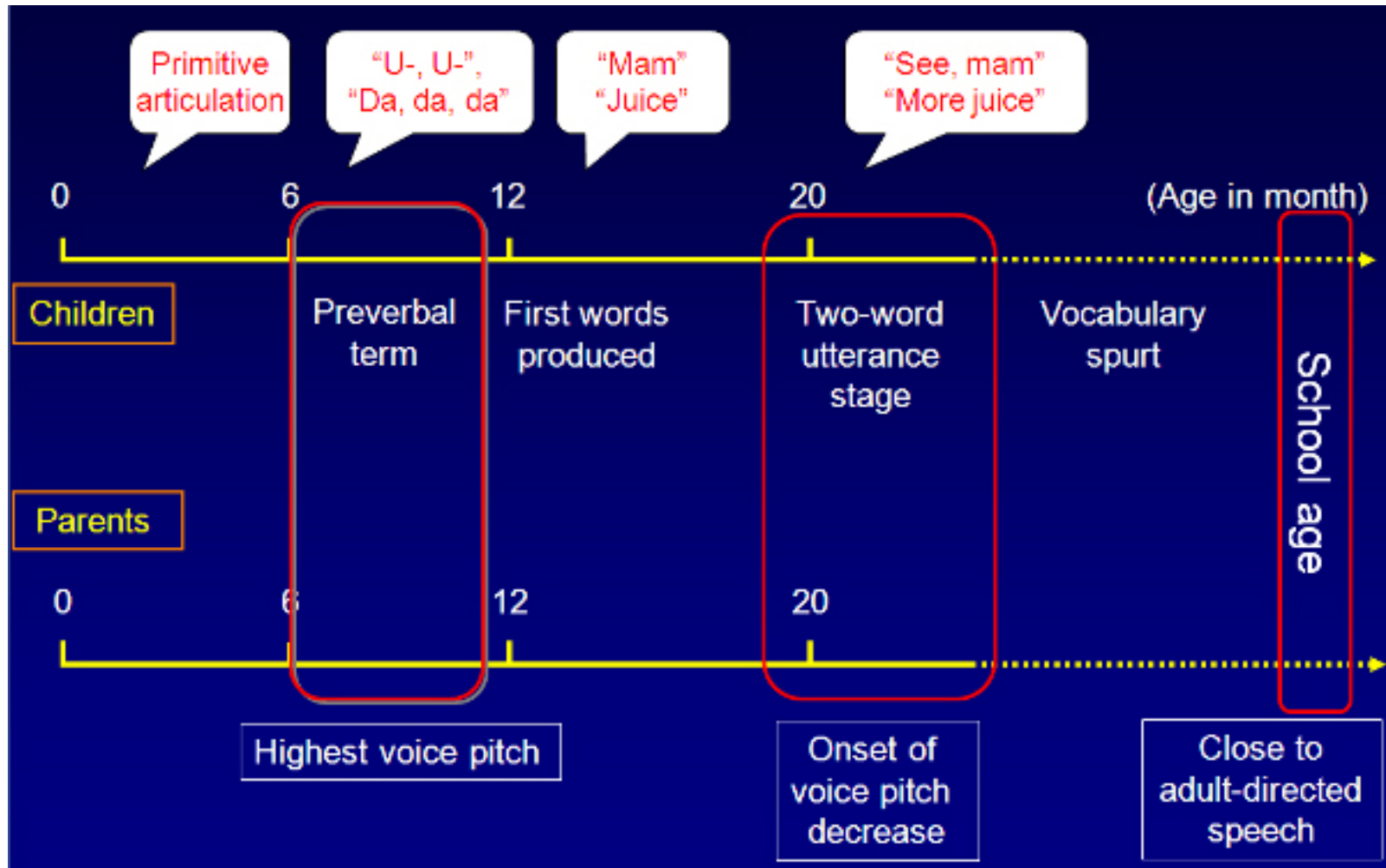
- Infanzia - dalla nascita a 2 anni
- Infanzia - da 2 a 10 anni
- Adolescenza: da 10 a 20 anni
- Prima età adulta - da 20 a 40 anni
- Mezza età: da 40 a 65 anni
- Età avanzata - 65 anni e oltre



# Tipi di cambi

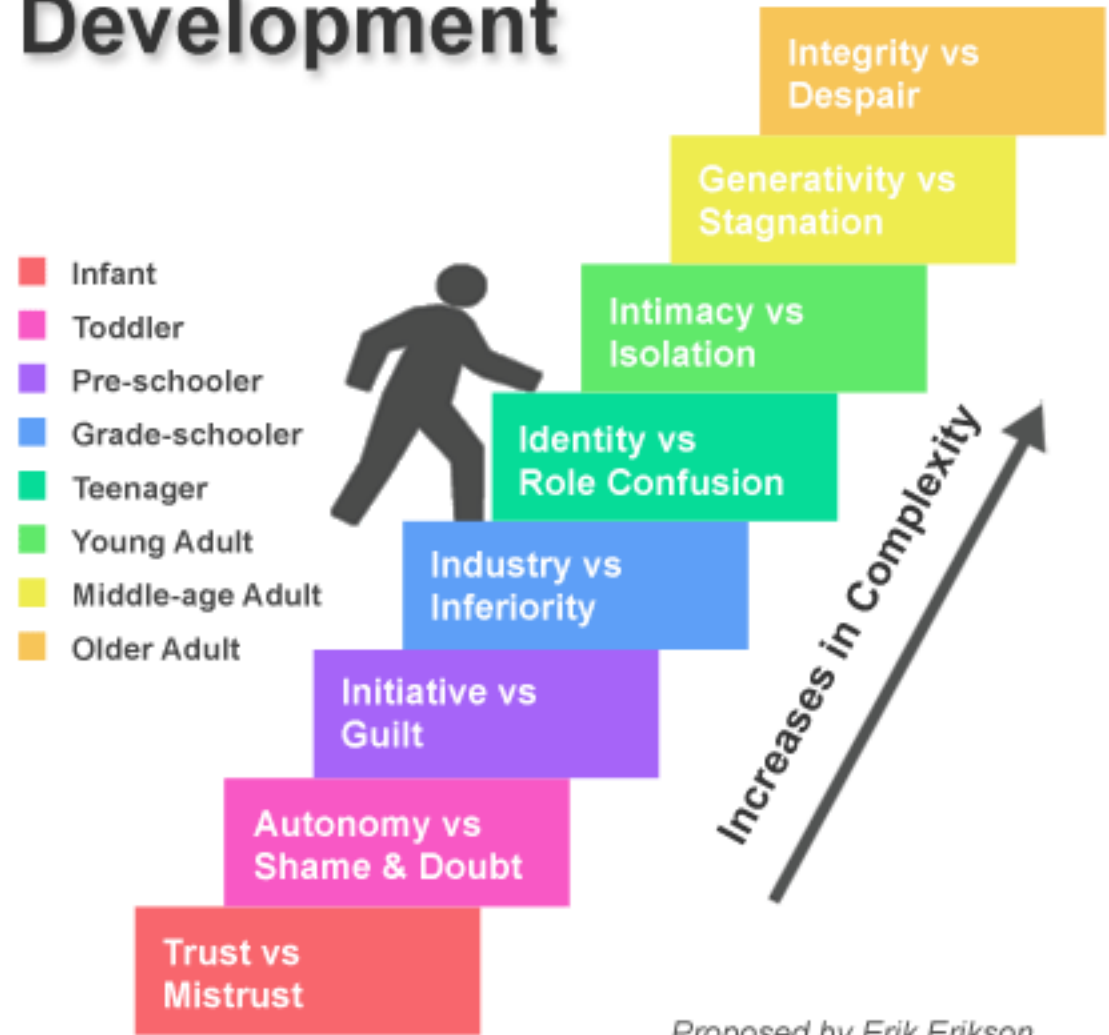


# Cognitivo - es: Linguaggio



# Sociale ed emotivo

## Stages of Psychosocial Development



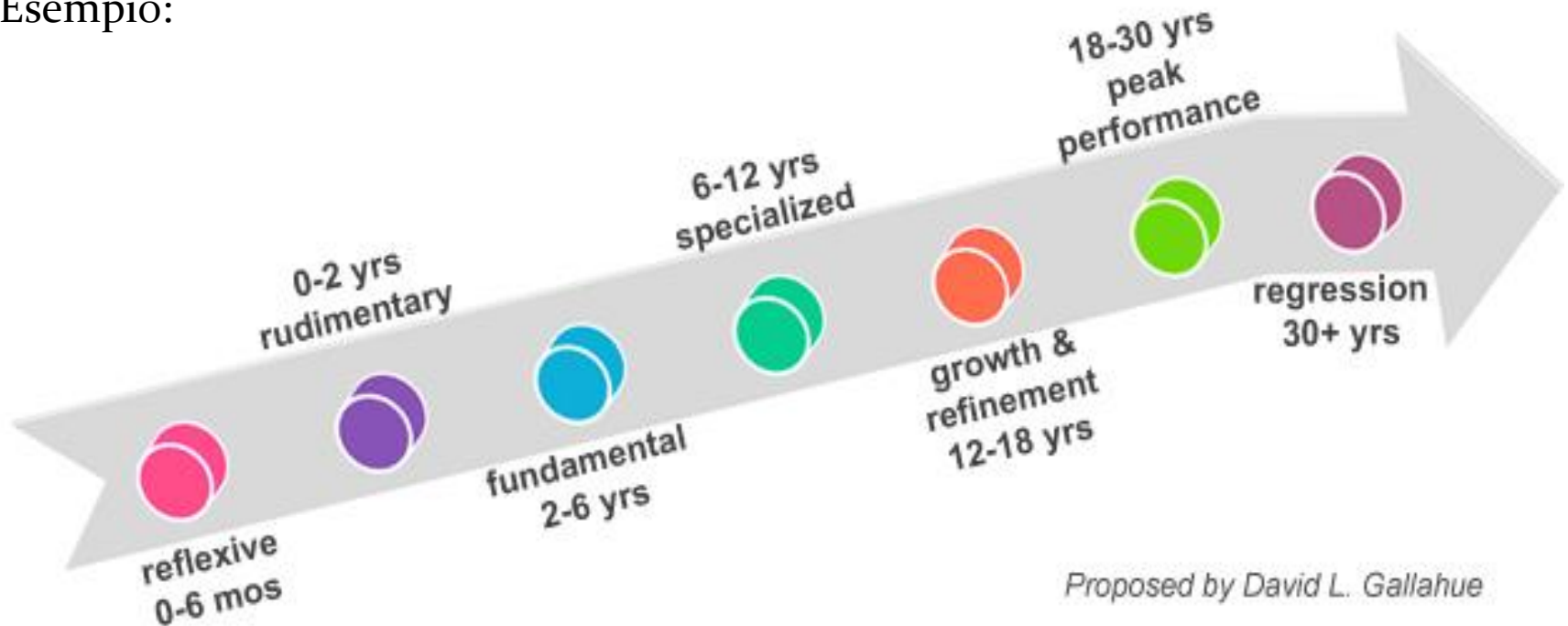
*Proposed by Erik Erikson*



# Movimento e coordinamento

## Stages of Physical Development

Esempio:



*Proposed by David L. Gallahue*

## A Poetic Summary of Child Development



### Cognitive Development



### Socio-Emotional Development



### Physical Development

#### Infants

I feel and taste all that I touch... since my senses help me learn so much.

I babble, coo and ga-ga goo... but scream and cry if I don't know you.

I kick my legs and bat my arms... and reach for cheery, dangling charms.

#### Toddlers

I speak 300 words fluently... and point to body parts if you tell me.

I change the rules to games I play... so I can always have my way.

I run, jump, stumble and fall... without knowing I'm in danger at all.

#### Pre-Schoolers

I like to talk all the time... and amused by words when they rhyme.

I am independent and don't need help... so let me be - I can do it myself!

I like to pretend and imitate... the things adults do and make.

#### Grade-Schoolers

Two plus two equals four... and I know that eight is just four more.

I like to play with my best friends... but very sad when a friendship ends.

I can run and jump more steadily... and dance like the star I want to be.

## A Poetic Summary of Child Development



### Cognitive Development

Life is stranger than I thought... more dynamic than what I was taught.



### Socio-Emotional Development

I wonder if my peers like me... and if they'll approve of what they see.



### Physical Development

I've grown so fast in recent years... and changing more as puberty nears.

### Pre-Teens

### Teenagers

### Young Adults

I can view life in an abstract way... but don't believe what my parents say.

Mom and Dad told me so... I wish I would have just said no.

I want to spend more time with you... tell me if you like me too.

I don't see my friends that much... we're all too busy to stay in touch.

My body is now fully mature... taller and wider than ever before.

My body has changed yet again... putting on weight from the food I put in.

# Come avviene lo sviluppo

## In modo continuo

- Graduale
- Basato sulle competenze di base

## ○ In modo discontinuo

- Fasi distinte e separate
- I modi di pensare, sentire, interagire possono avere un inizio e una fine

## In sequenza

- Le capacità di pensare, sentire, interagire tendono a svilupparsi in un ordine prestabilito, dalla più semplice alla più complessa

# Ereditarietà e ambiente

- Le caratteristiche ereditarie vengono trasmesse dai genitori alla prole attraverso i geni.
- Ambiente: tutte le esperienze, gli oggetti e gli eventi a cui siamo esposti durante la nostra vita
- Ereditarietà? Ambiente? Entrambi?



# Differenze individuali nello sviluppo

- Non esistono due individui che si sviluppano esattamente alla stessa velocità o esattamente allo stesso modo, anche se si tratta di gemelli identici

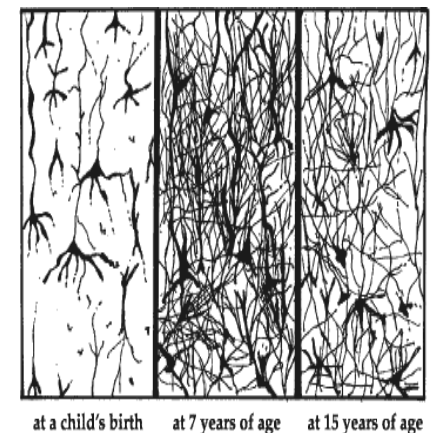
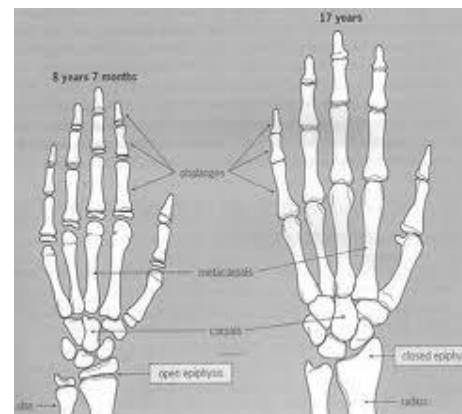


E questo che ci dice del dibattito "Nature vs Nurture"

# Maturazione

- Cambiamenti sequenziali nel sistema nervoso e di altre strutture del corpo
- Automatico, interno
- Controllato dai nostri geni
- "Principio di prontezza"
  - Nervi, ossa, muscoli devono essere sufficientemente sviluppati affinché il comportamento si verifichi

Esempi di maturazione:



# Esempi di sviluppi maturativi

- Sedersi prima di alzarsi
- Emettere suoni prima delle parole
- Addizione di numeri prima di intraprendere lo studio dell'algebra
- Quando dovrebbe iniziare un bambino la scuola?

• [www.theage.com.au/articles/2002/05/29/1022569786596.html](http://www.theage.com.au/articles/2002/05/29/1022569786596.html)



# Periodi sensibili

- Periodi di rapidi cambiamenti durante i quali l'individuo è più sensibile all'ambiente
- Ad esempio: i secondi 6 mesi di vita sono i più sensibili per l'attaccamento
- Ad esempio: da 1,5 anno a 3 anni si è più sensibili all'acquisizione del linguaggio

# **Parole chiave**

**Ciclo della vita**

**Emotivo**

**Cognitivo**

**Fisico**

**Sociale**

**Natura**

**Ereditarietà**

**Ambiente**

**Maturazione**

**Periodi sensibili**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

