

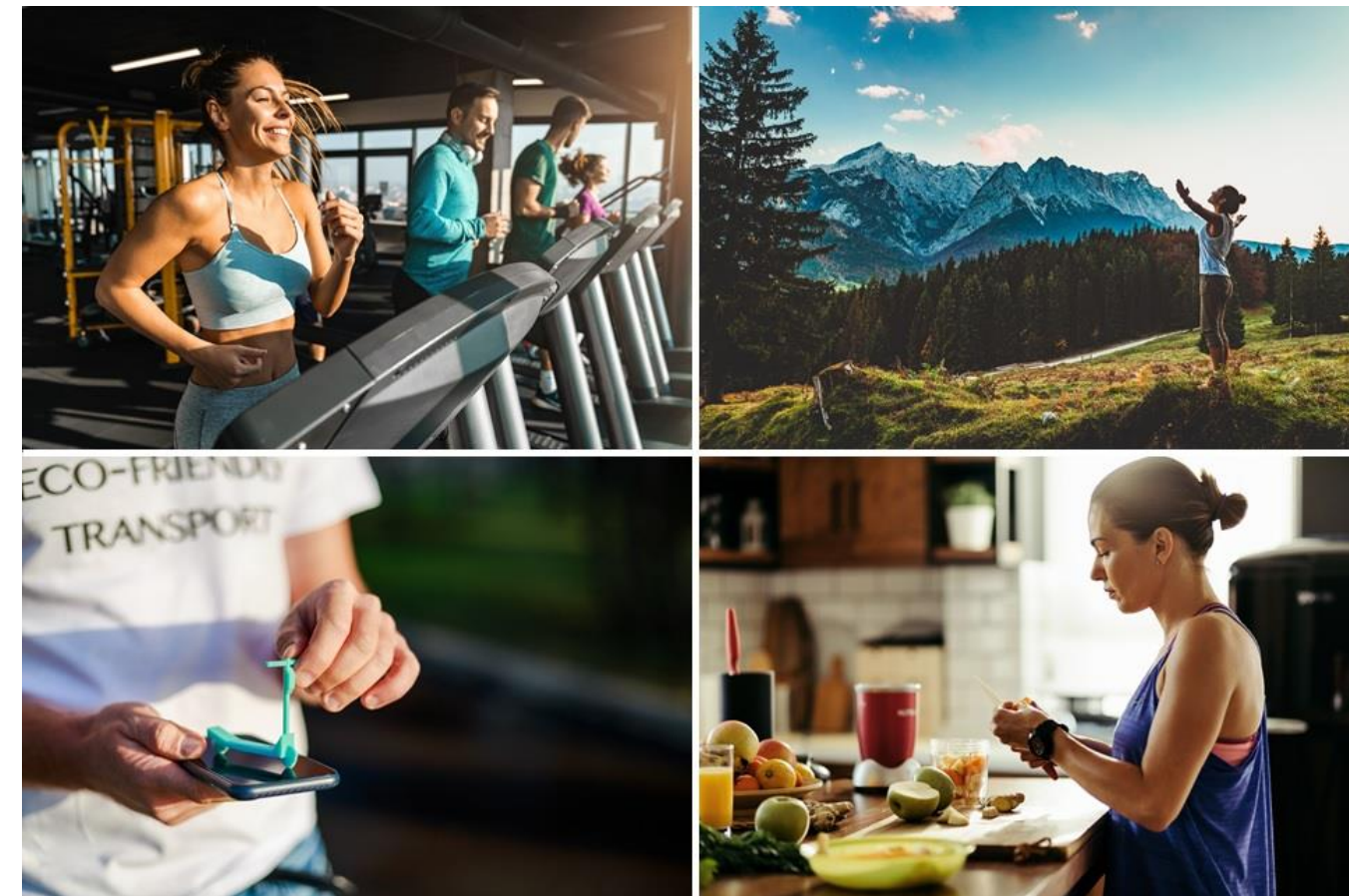


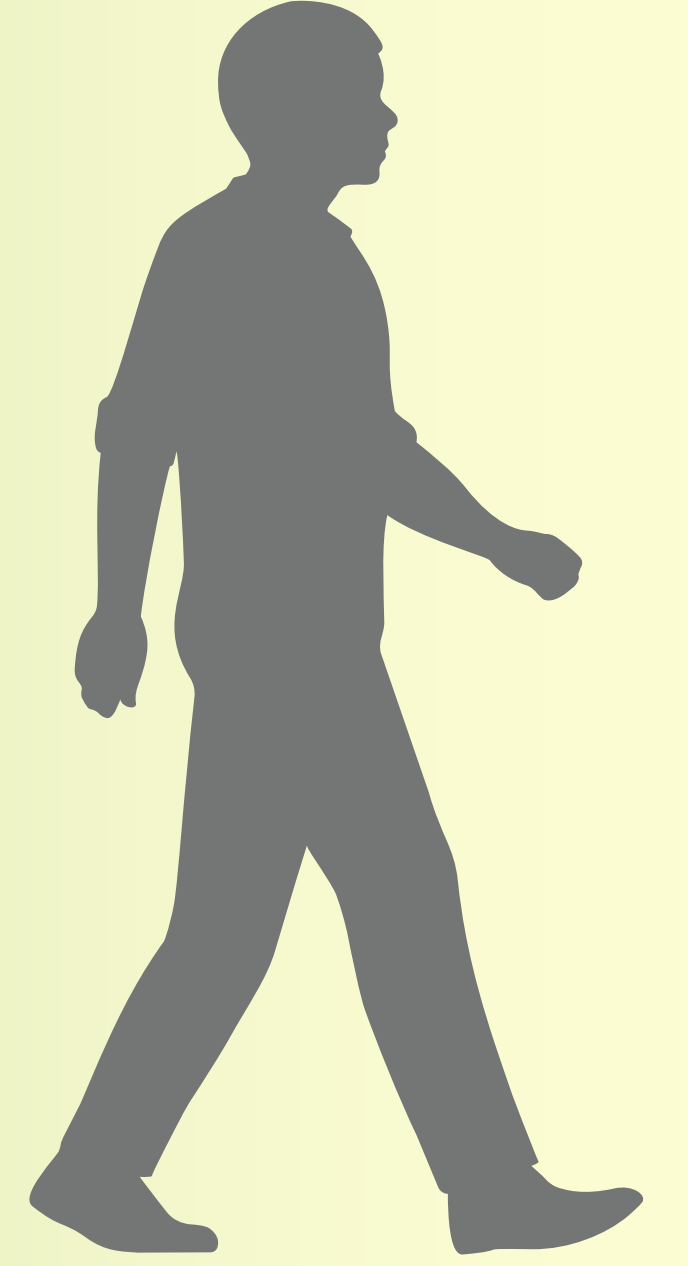
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE  
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP  
THROUGH HEALTH CARING





**MODÜL 1**  
**Sporun eğitimde etkinliğini artırmak**

# **BÖLÜM 9**

**Öğretim metodolojisinin merkezinde sportif etkinlikler**

a. Teorik bir bakış açısıyla, sınıftaki dersler ve grup çalışması, öğrencileri sivil toplumun değerli üyeleri haline getirebilecek sporun ilkelerini ve değerlerini geliştirecektir.

b.Öğrenci-sporcu müfredatının özelleştirilmesine dayalı ve beceri temelli pedagojinin ortak yapıcı amacına göre, pratik bir bakış açısıyla, öğretmenler, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini, kaynakları ve becerileri analiz etmelerine destek olacaklardır.

Amaç, uygun eğitimi, iş fırsatlarını ve başarılı bir kariyeri birleştirmektir.

### c.öğrenci-sporcunun müfredatını özelleştirme prosedürü :

- Öğrenci, pedagojinin merkezinde olmalı ve rekabetçi etkinliği onu sınıftan uzaklaştırmamalı, bunun yerine e-öğrenme yöntemi ve ters çevrilmiş sınıfın eğitim stratejisi aracılığıyla onu sınıfa bağlamalıdır.
- Beceri temelli didaktığın ortak yapıcı amacına uygun olarak öğrenci, müfredatını öğretmenler, eğitmenler ve spor teknisyenlerinden destek alarak özelleştirecektir.
- Bu yüzden, **öğrencinin güçlü ve zayıf yönlerini analiz etmesinde destek olunması** önemlidir. Beceri ve kaynaklar özelleştirilmiş projelerin temelidir ve gelişimini artırır.
- Amaç her zaman başarılı bir kariyer ile uygun antrenman ve çalışma olanaklarının birleştirilmesidir. Örneğin; bir "spor muhabiri" yetkinliği geliştirmek için öğrencinin rekabet alanlarındaki deneyiminin güçlü yönlerinden yararlanmak.

d.Müfredat özelleştirmesinin amacı, öğrenciyi zaten profesyonel dünyayla tanıştıran rekabetçi faaliyeti kullanarak iş piyasasına yaklaştırmaktır. Bu anlamda, sadece üniversite dersi sırasında veya sonraki bir yüksek lisans derecesi ile yavaş yavaş açılmaya başlayan bir duruma karşı yönelimlerini ve eğitimlerini tahmin etmeye çalışıyoruz:

- Her şeyden önce, bir müfredatı özelleştirmek için, onu belirli somut durumlara göre şekillendirmek gerekir: Farklı yetenek ve uzmanlıklara sahip sporcu vakaları, zorunlu olarak farklı kaynaklar sunan farklı okul bağlamları kadar aynı şekilde ele alınamaz.
- Müfredat özelleştirmesinin amacı, öğrenciyi zaten profesyonel dünyayla tanıştıran rekabetçi faaliyeti kullanarak iş piyasasına yaklaştırmaktır.
- Bu anlamda, sadece üniversite dersi sırasında veya sonraki bir yüksek lisans derecesi ile yavaş yavaş açılmaya başlayan bir duruma karşı yönelimlerini ve eğitimlerini tahmin etmeye çalışıyoruz:

e. TÖğrenci-sporcu, yönetimi gittikçe bir şirketi hatırlatan bir spor kulübünün parçasıdır. Bu kulübün, farklı roller üstlenen aşağıdaki profesyonel figürleri geliştirmesi gerekmektedir:

- Pazarlama Müdürü
- Eğitimci
- takım menajeri
- basın sözcüsü
- spor direktörü

Bu roller, bir sporcunun rekabetçi kariyeri boyunca zaten "deneyimsel yönleri" arasındadır. Bu nedenle okul, spor kulübünü kendi kıtasının bir yarımadası olarak kabul etmeli ve bu iki gerçekliği, öğrenci sporcunun başarılı eğitimi için uyum içinde işbirliği yapan tek bir öğrenme ortamı haline getirmelidir.



# **Anahtar Kelimeler**

**Özelleştirme**