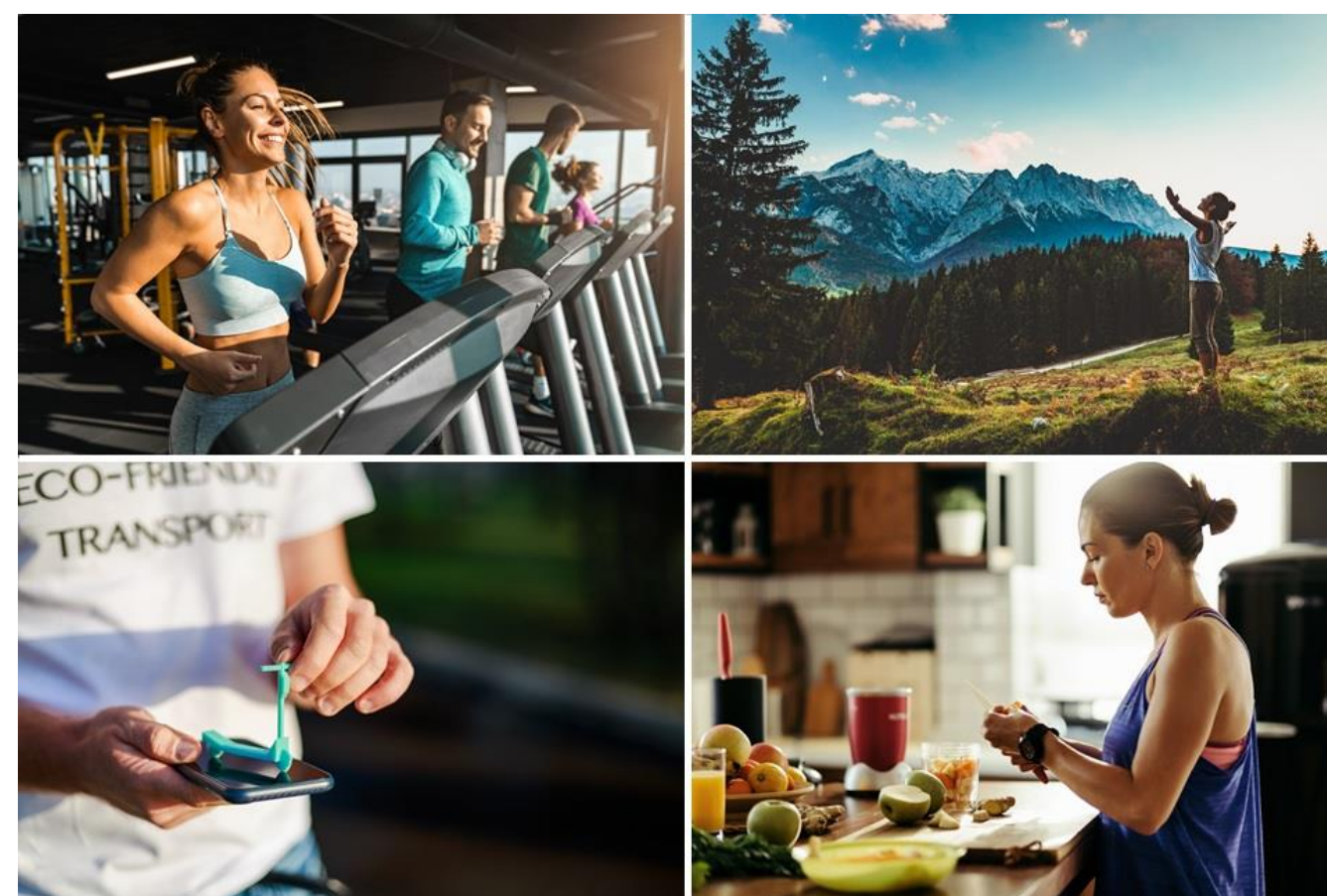




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





MODÜL 1

Sporun eğitimde etkinliğini artırmak

BÖLÜM 8

Bütünsel insanı inşa etmek için bir spor pratiği atölyesi olarak okul

Bütünsel İnsan

Okullar, kişiliğin dengeli gelişimi için tutarlı, uyumlu ve işlevsel bir eğitim sağlamalıdır.

Nitekim okulların amacı

- a. Bir yanda **spor değerlerinin önemini ilham alınacak temel modellerden biri** olarak düşünen
- b. Diğer yandan, öğrenci-sporcunun daha geniş bir destek için beceriler kazanmasını sağlayacak bir yol oluşturan

Okul müfredatları geliştirmektir.

Böyle bir destek:

- Her şeyden önce öğrenciye soyut bilgiyi uygulayacak teknik-pratik beceri vermeyi
- İkincisi, her öğrenci için farkındalık geliştirmek ve kendi yeteneklerini keşfetmek için, öğrenci tarafından çoktan elde edilen bir farkındalık ve keşfi:

sen nesin

ne yapabilirsin

ne istiyorsun ve neden

- Üçüncü olarak aşağıda belirtilen faktörleri içeren psikolojik gelişim süreci:
 - psiko-entelektüel güçlendirme:
 - genişletilmiş öz farkındalık
 - kişilik dengesi
 - artan hassasiyet

sağlamalıdır.

- Dördüncü olarak psikososyal modlar:
 - Seçimlerin ve sorumluluğun önemini öğretmek
 - Sürekli olarak aşağıdakileri içeren projeleri uygulamayı öğretmek:
 - Kişisel hırslar
 - Çevresel ihtiyaçlar
 - Başarılı olma şansı
 - Mevcut kaynaklar
 - Olası etkiler

Öğrenci-sporcu, kişisel hırsları ve başarılı olma olasılığını, mevcut araçları ve olasılıkları içeren programları yürütmek için hem rekabetçi faaliyeti seçerek hem de yarışmanın kendisi nedeniyle devam eden bir eğitim ortamında bu tür psiko-sosyal modları yaşar.

Anahtar Kelimeler

Uzmanlık

Farkındalık

Olgunlaşma