



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



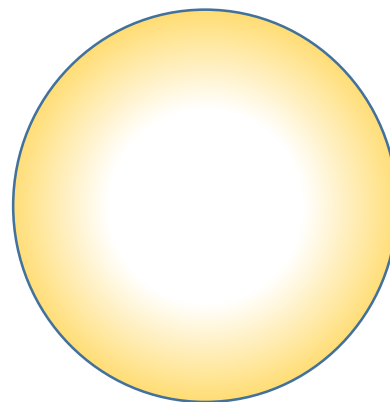
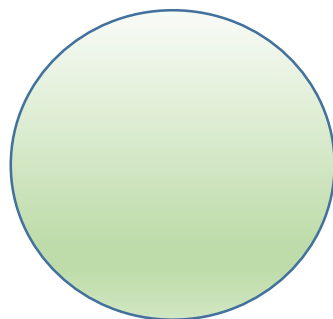
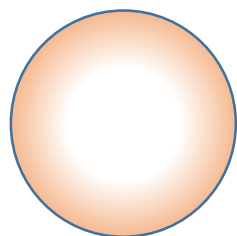
SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP
THROUGH HEALTH CARING



MODUL

3



SOCIALNI VIDIK ŠPORTA

Ta program usposabljanja je bil prvotno napisan v angleščini in nato preveden v jezike partnerskih držav. Pričujoče slovensko besedilo v veliki meri temelji na programsko podprtem prevodu. Opravičujemo se za morebitne netočnosti

SEGMENT 10

Krajina in telesne dejavnosti na prostem

PRISTOP IZ POUČEVANJA GEOGRAFIJE (SEKUNDARNA RAVEN)



1. OZADJE IN CILJI
2. VIDIK TRAJNOSTI IN GEOGRAFIJA.
3. PET DEJAVNOSTI ZA POUČEVANJE GEOGRAFIJE IN TRAJNOSTNI VIDIK PODJETJA NA PROSTEM
4. SKLEPNA UGOTOVITEV

1. OZADJE IN CILJI

Trenutno je družba usmerjena v razvoj soobstoja z okoljem, s čimer se izvaja trajnostni razvoj za uporabo virov sedanjih in prihodnjih generacij. Razvoj ozaveščenosti o spoštovanju okolja se začne s šolami, izobraževanjem in ozaveščanjem odraslih prihodnosti.



Zato je z razvojem izobraževalnih dejavnosti, ki temeljijo na kontekstu aktivnosti v naravi, namenjen delu v šolskem učenju, ki temelji na spoštovanju, varstvu in poznavanju okolja.

Po drugi strani pa želimo obnoviti naravni prostor za igro in izkoristiti priložnosti, ki jih ponuja za obogatitev in družbeno-kulturni razvoj narave.

Nazadnje, v sedanjem kontekstu globalne pandemije COVID 19 specialisti ne prenehajo priporočati, naj izvajamo dejavnosti na prostem, in nas opomnijo, da **smo morda izgubili stik z naravo in morda je čas, da jo obnovimo.**



The Benefits of **Outdoor Free Play** on Children's Development

Mental Health Better moods Decrease in hyperactivity Decreases in symptoms related to anxiety and depression	Physical Health More opportunities for movement Decrease in the likelihood of developing obesity or diseases Development of fine and gross motor skills	Cognitive Health More opportunities to make decisions and problem-solve Increases in creative thinking Children use higher levels of sequencing, planning, organizing
Emotional Health Development of empathy Increases in self-esteem Development of emotional intelligence	Social Skills Increased social interactions Higher levels of sharing, cooperation, helping Decreases in solitary play	Play Skills Increased creativity Development of higher play skills and play types More opportunities for imagination and engagement

2. SUSTANIBILNOST IN GEOGRAFIJA

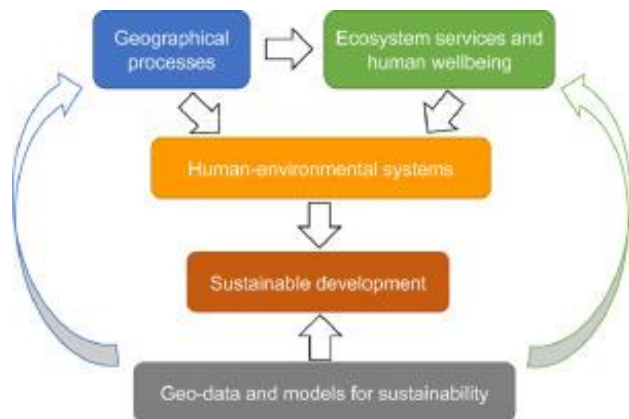
„Vidim, kako so informacije povezane v vesolju in združujejo ustvarjanje oblik in da, ko je človeška spremenljivka vključena, pride do življenja, ker govori o ljudeh in okolju, v katerem živimo... Geografija mi omogoča, da razumem svet in ga preoblikujem.“

GERSON BELTRÁN

Geografija je interdisciplinarna veda, saj je njen glavni namen razložiti človeško bitje, povezano z ozemljem.

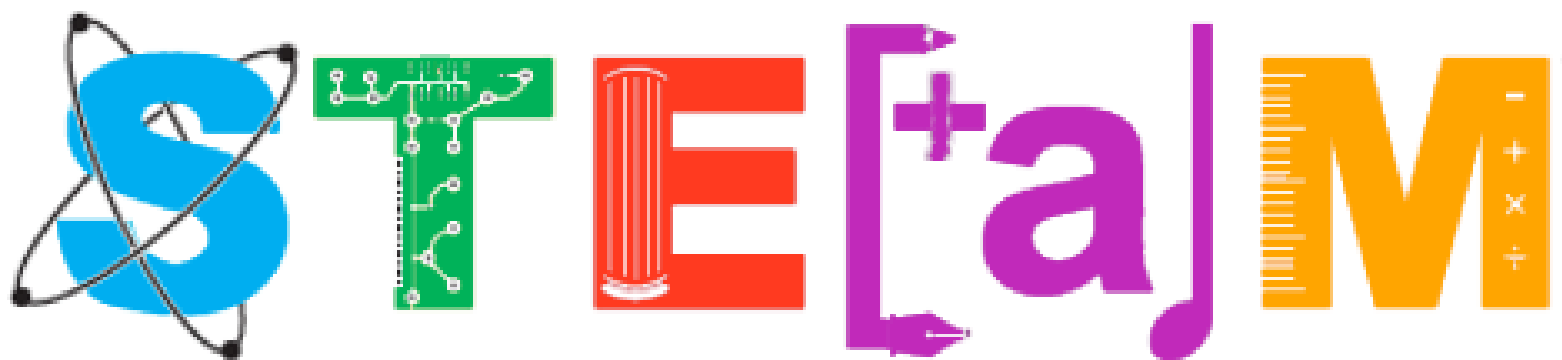
Predmet preučevanja je geografska pokrajina.

Če menimo, da je trajnost praksa odgovorne rabe naravnih virov, potem razumemo, da je to osrednji vidik poučevanja geografije, tako fizičnih (naravnih virov) kot človeka (uporaba, ki jo ljudje ustvarjajo iz okolja)



V tem predlogu predstavljamo dejavnosti, ki so bile izvedene z različnimi oddelki: Biologija in geologija, fizikalna vzgoja in tehnologija, razen družbene znanosti (geografija in zgodovina), ki skoraj dosega novo pismenost, STEAM.

STEM to STEAM



Science | Technology | Engineering | [+ART] | Mathematics

3. PET AKTIVNOSTI ZA POUČEVANJE GEOGRAFIJE IN TRAJNOSTI NA PROSTEM

- AKTIVNOST 1: “FIZIČNE DEJAVNOSTI NA PROSTEM,”

Gre za predstavitev – primer - pokrajin na svetu in o tem, kako le-ta vpliva glede na relief in podnebje tudi na izbiro špora.

Predstavitev mora vsebovati:

- Lokacijo z zemljevidom in geografskimi koordinatami.
- Kakšno vreme se pričakuje glede na kraj in sezono; to je treba pojasniti s Climografom.
- Opis reliefa z uporabo slik.
- Pojasnila športnih aktivnosti glede na relief in vremenske razmere, na primer plezanje Naranjo de Bulnes (Asturias).



- **DEJAVNOST 2**: KATERO ANDALUZIJSKO NARAVNO OBMOČJE ŽELITE OBISKATI PO ZAPRTJU COVID?

- Lahko bi bila predstavitev, video produkcija,...

Predstavitev mora vsebovati:

- Lokacijo z zemljevidom in geografskimi koordinatami.
- Relief in litologijo.
- Podnebje (Klimograf)
- Rastlinstvo in živalstvo
- Upoštevanje informacij ob obisku kraja
- Obiščite <https://view.genial.ly/5ec0497c8e243b0d5a3332d6/dossier-proyecto-1eso-confinado>, da si ogledate celotno dejavnost (v španščini)

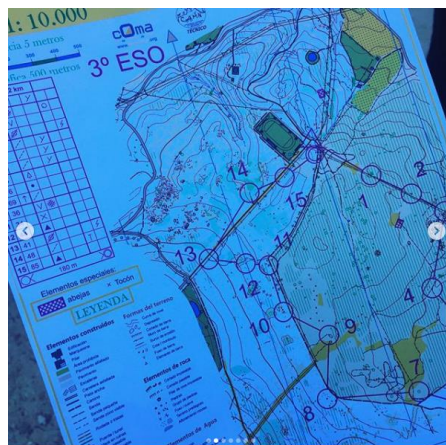


- **DEJAVNOST 3: TEKMA ZA ORIENTACIJO.**

Aktivnosti na prostem.

Študenti morajo uporabiti načrt konture, kompas ali orientacijsko znanje.

Med turnejo morajo slikati floro tega kraja.



- **DEJAVNOST 4: UPRAVLJAJ S SVOJIM ZMAJEM S PLASTIČNO VREČKO.**

S to dejavnostjo se zabavamo in nameravamo spodbujati recikliranje.

Dejavnost bi bilo treba razvijati v dveh različnih fazah:

- Delavnica za oblikovanje in izdelavo zmaja.
- Prostor zunaj šole za „dejavnost“ zmaja.



HOW TO MAKE YOUR OWN DIY KITE
USING A PLASTIC GARBAGE BAG
BY YUMI SAKUGAWA

YOU WILL NEED...

- PLASTIC GARBAGE BAG
- DENTAL FLOSS
- STRING
- WOODEN DOWELS
- TAPE
- OLD TOWEL

- TIE TOGETHER 2 STICKS INTO A CROSS. HORIZONTAL STICK SHOULD BE $\frac{1}{3}$ OF WAY DOWN VERTICAL STICK.
- OUTLINE CROSS WITH STRING. MAKE SURE IT IS TAUT.
- COVER KITE OUTLINE WITH THE PLASTIC GARBAGE BAG.
- TIE EXCESS ENDS DIRECTLY ONTO THE WOODEN FRAME. RUN STRING ALONG HORIZONTAL STICK AND PULL TIGHT. YOU WANT THE WOOD TO CURVE SLIGHTLY.
- POKE HOLES ON BOTH ENDS OF KITE NEAR TOP AND BOTTOM OF THE VERTICAL STICK. THREAD STRING THROUGH HOLES AND REINFORCE WITH MASKING TAPE. LEAVE SOME SLACK; THIS IS THE STRING THAT WILL ATTACH TO THE LINE OF DENTAL FLOSS.
- ATTACH ONE END OF STRING FROM STEP 5 IN A WAY THAT DENTAL FLOSS STRING IS PERPENDICULAR TO WHERE THE WOODEN STICKS CROSS.
- ATTACH TAIL STRING TO BOTTOM AND TIE STRIPS OF AN OLD TOWEL.
- ALL DONE! FLY KITE ON A WINNY DAY.

2013 YUMI SAKUGAWA

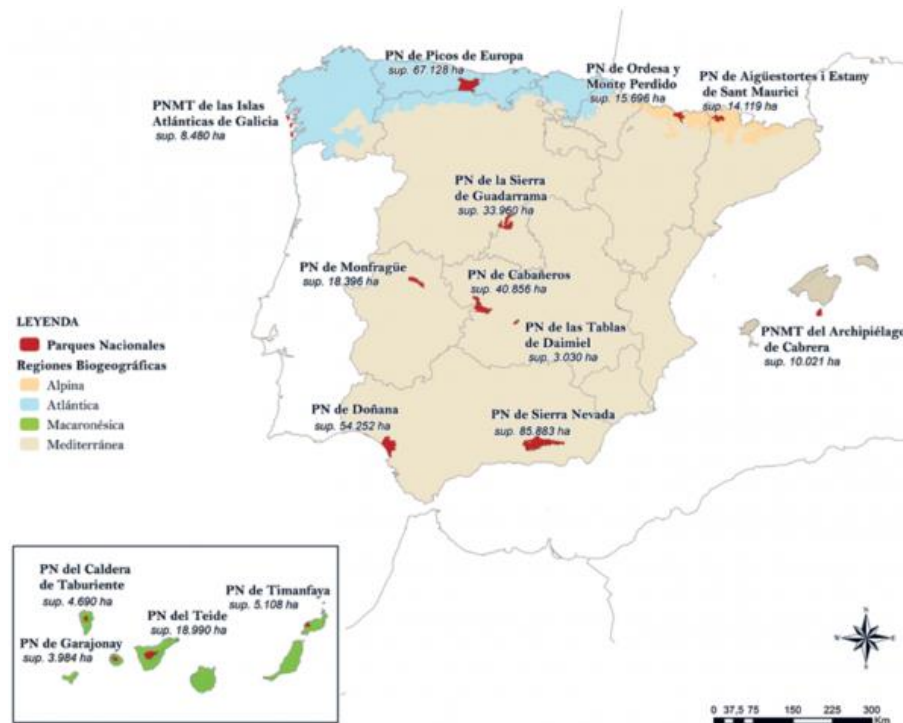
PRODUCT OF WonderHowTo
FOLLOW ME ON TWITTER @YUMISAKUGAWA
FACEBOOK.COM/YUMIUNIVERSE

- **DEJAVNOST 5: NARAVNI REZERVATI, ZAKAJ JIH ZAŠČITITI?**

Za konec s tem predlogom pojasnujemo bolj teoretično dejavnost glede španskih naravnih rezervatov.

Ta dejavnost je namenjena raziskavi o določenem naravnem rezervatu. Študenti morajo pojasniti:

- Kje se nahaja naravni rezervat?
- Pravna številka zaščite in katere dejavnosti se lahko izvajajo v skladu s tem.
- Zakaj je rezervat zaščiten?
- Kakšne nevarnosti za okolje ga ogrožajo?



SKLEPNA UGOTOVITEV

- Večina ključnih besed so običajne/uporabne besede, večina je povezana z opisom pokrajine ali vremena.
- Trajnost je glavna tema na temo Geografija in zgodovina.
- Ponovno moramo razmisliti o uporabi naravnega okolja, ki ga ustvarjamo v šoli. Znanje o njem ne more ostati v akademski sferi.

VIRI:

<https://cvnet.cpd.ua.es/Guia->

[Docente/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19](https://cvnet.cpd.ua.es/Guia-)

<https://www.plt.org/educator-tips/8-sustainability-activities-and-ideas-for-the-classroom/>

<https://thesecretyumiverse.wonderhowto.com/how-to/turn-plastic-garbage-bag-into-high-flying-diy-kite-0146888/>

IMÁGENES EXTRAÍDAS DE GOOGLE.

Ključne besede

Aktivnosti na prostem

Trajnost

Trening na prostem

Delavnica iger

Reciklirajte

Geografija

Bodi odgovoren



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SEARCH
SPORT EDUCATION FOR ACTIVE
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP
THROUGH HEALTH CARING

