



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP
THROUGH HEALTH CARING





Fomentar la actividad educativa del deporte

SEGMENTO 8

**El colegio como taller de la práctica deportiva como creadora
de la persona integral**

La persona integral

Los colegios deben proporcionar una formación coherente, cohesiva y funcional para lograr el desarrollo equilibrado de la personalidad.

Así, el objetivo del colegio es crear un plan de estudios que:

- a. por una parte, tenga en cuenta la importancia de los **valores deportivos como uno de los modelos fundamentales en los que inspirarse.**
- b. Por otra, en dirección opuesta, estructure un itinerario a través del cual el estudiante-deportista pueda adquirir competencias para lograr un mayor impulso.

Dicho impulso debería garantizar:

- En primer lugar, que dota al estudiante de una competencia técnico-práctica aplicada a los conocimientos más abstractos.
- En segundo lugar, para cada estudiante, el desarrollo de la consciencia y el descubrimiento de las propias aptitudes, una consciencia y un descubrimiento ya alcanzados, por motivos obvios, por el estudiante-deportista:
 - Lo que eres
 - Lo que sabes hacer
 - Lo que quieres y por qué
- En tercer lugar, una maduración psicológica basada en un proceso formado por los siguientes factores:
 - Refuerzo psicointelectual
 - Aumento de la consciencia propia
 - Equilibrio de la personalidad
 - Incremento de la sensibilidad

- En cuarto lugar, modalidades psicosociales:
 - Educar en la importancia de las elecciones y la responsabilidad.
 - Enseñar a realizar continuamente proyectos que incluyan:
 - Aspiraciones personales
 - Requisitos medioambientales
 - Posibilidad de tener éxito
 - Recursos disponibles
 - Efectos probables

El estudiante-deportista vive dichas modalidades psicosociales en un ambiente de educación continua, ya sea por la elección de la actividad competitiva o por la responsabilidad de la competición en sí misma, con el fin de llevar a cabo proyectos que incluyan sus aspiraciones personales y la posibilidad de tener éxito, los medios disponibles y los efectos probables.

Palabras clave

Competencia

Consciencia

Madurez