Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP THROUGH HEALTH CARING

SINAV

NUI Galway
OÉ Gaillimh

IUL
UNIVERSITÀ TELEMATICA DEGLI STUDI

IES Mayorazgo

e-c-c
E-C-C Association for Interdisciplinary Education and Consulting
Education - Culture - Citizenship

Inštitut Integra

GUnet
GREEK UNIVERSITIES NETWORK

MODULO 1
Valorizzazione dell’attività educativa dello sport

SEGMENTO 9

La prassi sportiva al centro della metodologia didattica

a. Dal punto di vista teorico, lezioni e lavori di gruppo nella classe esalteranno i principi e i valori dello sport capaci di rendere gli studenti validi membri della società civile.

b. Dal punto di vista pratico, sul modello della personalizzazione del curriculum dello studente-atleta e in accordo all’intento co-costruttivo della Didattica per competenze, i docenti accompagneranno gli allievi nell’analisi dei propri punti di forza e debolezza, delle risorse e delle competenze che siano base di progetto personalizzato e ne favoriscano lo sviluppo.

L’obiettivo è combinare adeguata formazione, sbocco lavorativo e carriera di livello.

c.<u>procedura di personalizzazione del curriculum dello studente-atleta:</u>

- ➢ Lo studente deve stare **al centro della didattica** e la sua attività agonistica non deve allontanarlo ulteriormente dalla classe, ma anzi saldarlo ad essa attraverso la modalità telematica dell'e-learning e la strategie educativa della classe ribaltata.
- ➢In accordo all'intento co-costruttivo della didattica per competenze, sarà lo studente stesso a personalizzare il proprio curriculum, "disegnandolo" col supporto degli altri attori: docenti, tutor, tecnici sportivi.
- ➢ Per questo è necessario **accompagnarlo nell'analisi di punti di forza e debolezza**, delle risorse e delle competenze che siano base di progetto personalizzato e ne favoriscano lo sviluppo.
- ➢ Obiettivo è sempre combinare carriera di livello con adeguata formazione e sbocco lavorativo: ad esempio sfruttare la forza che proviene all'allievo dall'esperienza sui campi agonistici ai fini dello sviluppo di una competenza da "cronista sportivo".

d. Lo scopo della personalizzazione curricolare è quello di avvicinare il ragazzo al mondo del lavoro, sfruttando la scia dell'attività agonistica che già lo inserisce all'interno di una realtà professionale. In questo senso si cerca di anticiparne l'orientamento e la formazione rispetto ad uno scenario che inizia lentamente ad aprirsi solo durante il percorso universitario o con un master successivo:

- ➢ Anzitutto, per personalizzare un curricolo, bisogna modellarlo sulla base degli specifici casi concreti: non possono essere trattati nella stessa maniera casi di atleti con diversa attitudine e specializzazione come, allo stesso modo, contesti scolastici differenti necessariamente offrono risorse differenti.

- ➢ Lo scopo della personalizzazione curricolare è quello di avvicinare il ragazzo al mondo del lavoro, sfruttando la scia dell'attività agonistica che già lo inserisce all'interno di una realtà professionale.
- ➢ In questo senso si cerca di anticiparne l'orientamento e la formazione rispetto ad uno scenario che inizia lentamente ad aprirsi solo durante il percorso universitario o con un master successivo.

e. Lo studente-atleta, infatti, è inserito all’interno di una società sportiva la cui gestione somiglia sempre più a quella di un’azienda. Soprattutto la suddetta società ha necessità di sviluppare al suo interno figure professionali che occupino vari ruoli:

- ➢ responsabile marketing
- ➢ allenatore
- ➢ team manager
- ➢ addetto stampa
- ➢ direttore sportivo

Tali ruoli sono già nelle “corde esperienziali” di un atleta nel corso della sua carriera agonistica. Per questo la scuola deve accogliere la società sportiva considerandola come una penisola del proprio continente, facendo di queste due realtà un unico ambiente di apprendimento che cooperi in armonia al successo formativo dello studente atleta.

PAROLE CHIAVE

Personalizzazione