



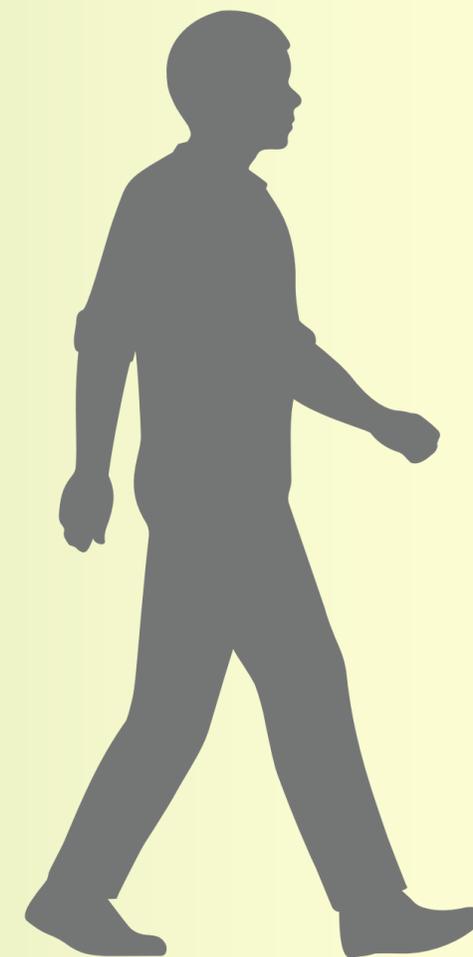
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP
THROUGH HEALTH CARING





MODULO 1
Valorizzazione dell'attività educativa dello sport

SEGMENTO 8

**La scuola officina della prassi sportiva quale
costruttrice dell'uomo integrale**

L'UOMO INTEGRALE

- La scuola deve dunque strutturare una formazione coerente, coesa e funzionale allo sviluppo equilibrato della personalità.

Così lo scopo della scuola è quello di costruire un curriculum d'istituto che:

- a. da un lato consideri l'importanza dei **valori sportivi come uno dei modelli fondamentali a cui ispirarsi**
- b. dall'altro, in direzione opposta, strutturi un itinerario attraverso il quale lo studente-atleta possa acquisire competenze per acquisire un impulso più ampio.

Tale impulso dovrebbe garantire:

- In primo luogo donando allo studente una competenza tecnico-pratica applicata ai saperi più astratti
- In secondo luogo, ad ogni allievo, lo sviluppo della consapevolezza e la scoperta delle proprie inclinazioni - consapevolezza e scoperta già raggiunta, per ovvi motivi, dallo studente atleta -:
 - cosa si è
 - cosa si sa fare
 - cosa si può volere e perché
- In terzo luogo, una maturazione psicologica fondata su un processo costituito dai seguenti fattori:
 - potenziamento psico-intellettuale:
 - espansione della coscienza di sé
 - equilibrio della personalità
 - incremento della sensibilità

In quarto luogo, modalità psicosociali:

- Educare al valore delle scelte e alla responsabilità.
- Insegnare a fare continuamente progetti implicanti:
 - aspirazioni personali
 - esigenze ambientali
 - possibilità di riuscita
 - mezzi disponibili
 - effetti probabili

Modalità psicosociali che lo studente-atleta, sia per la scelta dell'attività agonistica e sia per la responsabilità della gara in se stessa, vive in un'atmosfera d'educazione continua a realizzare programmi che implicano aspirazioni personali e possibilità di riuscita, mezzi disponibili ed effetti probabili.

PAROLE CHIAVE

Competenza

Consapevolezza

Maturazione