



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



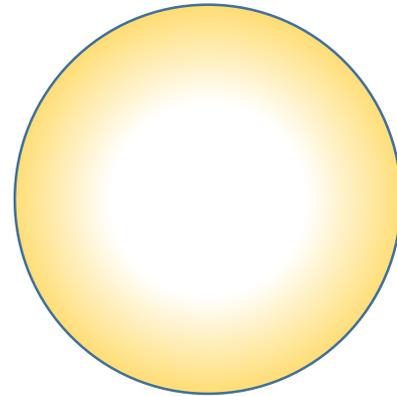
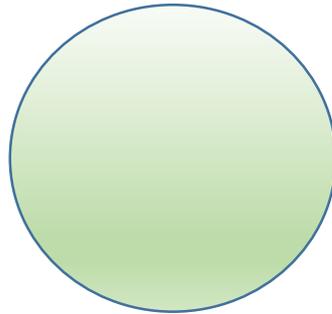
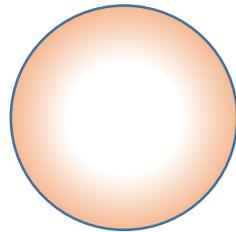
SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP
THROUGH HEALTH CARING



MODUL

3



DIE SOZIALE FUNKTION DES SPORTS

Dieses Trainingsprogramm wurde ursprünglich in englischer Sprache erstellt und anschließend in die Sprachen der Projektpartnerländer übersetzt. Der vorliegende deutsche Text beruht zu einem großen Teil auf einer software-unterstützten Übersetzung. Wir bitten, etwaige Ungenauigkeiten zu entschuldigen.

SEGMENT 10

Landschaft und körperliche Aktivitäten im Freien

EIN ANSATZ VON GEOGRAPHIEUNTERRICHT (SEKUNDÄRE EBENE)



1. KONTEXT UND ZIELE
2. SUSTANIBILITÄT UND GEOGRAPHIE.
3. FÜNF AKTIVITÄTEN ZU LEHREN
GEOGRAPHIE UND SUSTANIBILITY
THROUGH KÖRPERLICHE
AKTIVITÄTEN IM FREIEN
4. SCHLUSSFOLGERUNG:
SCHLUSSFOLGERUNG

1. KONTEXT UND ZIELE

Derzeit zielt die Gesellschaft auf eine Entwicklung des Zusammenlebens mit der Umwelt ab, die nachhaltige Entwicklung für die Nutzung der Ressourcen heutiger und künftiger Generationen ermöglicht. Die Entwicklung eines Bewusstseins für die Achtung der Umwelt beginnt mit Schulen, die heute die Erwachsenen von morgen erziehen und sensibilisieren.



Durch die Entwicklung von Bildungsaktivitäten, die auf dem Kontext von Aktivitäten in der Natur beruhen, soll daher im schulischen Lernen auf der Grundlage von Respekt, Schutz und Wissen über die Umwelt gearbeitet werden.

Auf der anderen Seite wollen wir den natürlichen Spielraum erholen und die Möglichkeiten nutzen, die er für die Bereicherung und soziokulturelle Entwicklung der Natur bietet.

Schließlich, im aktuellen Kontext der globalen COVID 19 **Pandemie**, die Spezialisten nicht aufhören, uns zu empfehlen, Outdoor-Aktivitäten durchzuführen, erinnert uns daran, dass vielleicht haben wir den Kontakt mit der Natur **verloren und vielleicht ist es Zeit, sie zu erholen.**



The infographic features a central illustration of five diverse children playing in a grassy field under a blue sky with clouds. One child is flying a large, colorful kite. The children are engaged in various activities, including running and playing with sticks. The background is a bright, sunny outdoor scene.

The Benefits of **Outdoor Free Play** on Children's Development

Mental Health Better moods Decrease in hyperactivity Decreases in symptoms related to anxiety and depression	Physical Health More opportunities for movement Decrease in the likelihood of developing obesity or diseases Development of fine and gross motor skills	Cognitive Health More opportunities to make decisions and problem-solve Increases in creative thinking Children use higher levels of sequencing, planning, organizing
Emotional Health Development of empathy Increases in self-esteem Development of emotional intelligence	Social Skills Increased social interactions Higher levels of sharing, cooperation, helping Decreases in solitary play	Play Skills Increased creativity Development of higher play skills and play types More opportunities for imagination and engagement

2. NACHHALTIGKEIT UND GEOGRAPHIE

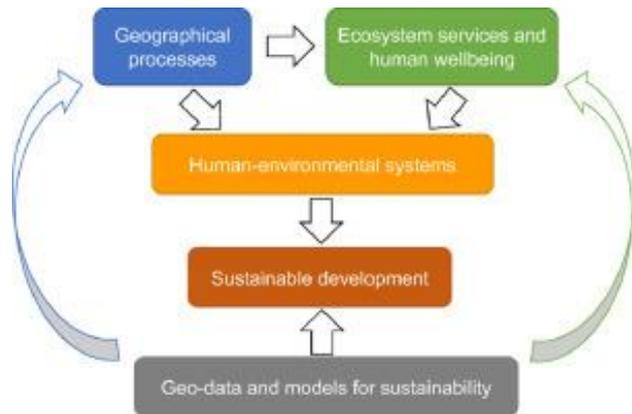
„Ich sehe, wie Informationen im Raum verwandt sind und Formen entstehen lassen, und dass, wenn die menschliche Variable integriert ist, sie zum Leben kommt, weil sie von Menschen und der Umwelt spricht, in der wir leben... Geographie erlaubt mir, die Welt zu verstehen und sie zu transformieren“.

GERSON BELTRÁN

Geographie ist ein interdisziplinäres Thema, da sein Hauptzweck ist zu erklären, der Mensch mit Territorien verbunden ist.

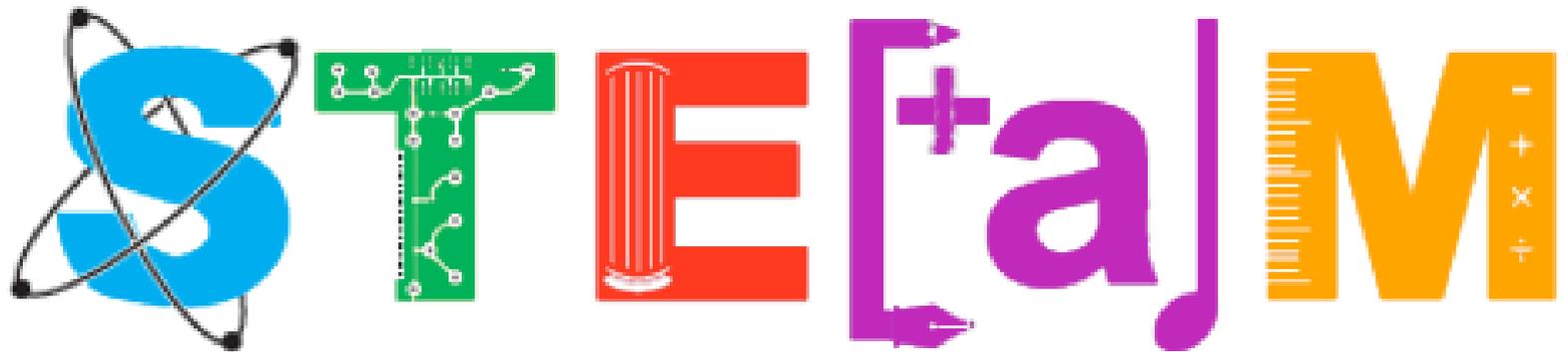
Dann ist das Ziel des Studiums die geografische Landschaft.

Wenn wir denken, dass Nachhaltigkeit die Praxis der verantwortungsvollen Nutzung natürlicher Ressourcen ist, verstehen wir, dass sie ein zentraler Aspekt in der geografischen Lehre ist, sowohl physische (natürliche Ressourcen) als auch menschliche (Verwendung, die Menschen aus der Umwelt machen)



In diesem Vorschlag stellen wir Aktivitäten vor, die mit verschiedenen Abteilungen durchgeführt wurden: Biologie und Geologie, Physikalische Bildung und Technologie, abseits von Sozialwissenschaften (Geographie und Geschichte), fast vollenden die neue Alphabetisierung, STEAM.

STEM to STEAM



Science | Technology | Engineering | [+ART] | Mathematics

3. FÜNF AKTIVITÄTEN: GEOGRAPHIE UND NACHHALTIGKEIT FÜR KÖRPERLICHE AKTIVITÄTEN IM FREIEN

- AKTIVITÄT1: „PHYSIKALISCHE AKTIVITÄTEN IM FREIEN“

Es ist eine Präsentation – genial.ly zum Beispiel – über alle Landschaften in der Welt und was Sport nach Relief und Klima zu tun.

Die Präsentation muss Folgendes umfassen:

- Lage mit einer Karte und geographischen Koordinaten.
- Wetter wird je nach Ort und Jahreszeit erwartet. Es muss durch einen Klimatographen erklärt werden
- Relief Beschreibung, durch Verwendung von Bildern.
- Erklären Sportaktivitäten können nach Relief und Wetterbedingungen durchgeführt werden, zum Beispiel, Naranjo de Bulnes (Asturien) Klettern.



- **TÄTIGKEIT 2: WELCHES NATURGEBIET MÖCHTEN SIE NACH DER COVID-ABRIEGELUNG BESUCHEN?**

- Es könnte eine Präsentation sein, Videoproduktion,...

Die Präsentation muss Folgendes umfassen:

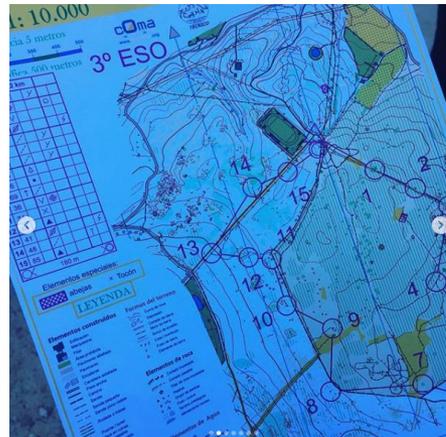
- Lage mit einer Karte und geographischen Koordinaten.
- Erleichterung und Lithologie.
- Klima (Klimabild)
- Flora und Fauna
- Abrechnung
- Und was machst du unter Berücksichtigung dieser Informationen ein Wochenende dort, wo du respektvoll mit dem Ort bist?
- Besuchen Sie <https://view.genial.ly/5ec0497c8e243b0d5a3332d6/dossier-proyecto-1eso-confinado>, um die gesamte Aktivität zu sehen (auf Spanisch)



• TÄTIGKEIT 3: ORIENTIERUNGSLAUF.

Aktivitäten im Freien. Die Studierenden müssen einen Konturplan, Kompass oder Orientierungswissen nutzen.

Sie müssen während ihrer Tour die Flora des Ortes fotografieren...



- **TÄTIGKEIT 4: FLIEGEN SIE IHREN DRACHEN MACHEN MIT EINER PLASTIKTÜTE.**

Mit dieser Aktivität haben wir Spaß und wollen das Recycling fördern.

Die Tätigkeit sollte in zwei verschiedenen Phasen entwickelt werden:

- Werkstatt, um den Drachen zu entwerfen und zu produzieren.
- Außerhalb der Schule, um den Drachen zu fliegen.



HOW TO MAKE YOUR OWN DIY KITE USING A PLASTIC GARBAGE BAG

BY YUMI SAKUGAWA

YOU WILL NEED...

- PLASTIC GARBAGE BAG
- DENTAL FLOSS
- STRING
- WOODEN DOWELS
- OLD TOWEL
- TAPE

- TIE TOGETHER 2 STICKS INTO A CROSS. HORIZONTAL STICK SHOULD BE $\frac{1}{3}$ OF WAY DOWN VERTICAL STICK.
- OUTLINE CROSS WITH STRING. MAKE SURE IT IS TAUT.
- COVER KITE OUTLINE WITH THE PLASTIC GARBAGE BAG.
- TIE EXCESS ENDS DIRECTLY ONTO THE WOODEN FRAME. RUN STRING ALONG HORIZONTAL STICK AND PULL TIGHT. YOU WANT THE WOOD TO CURVE SLIGHTLY.
- POKE HOLES ON BOTH ENDS OF KITE NEAR TOP AND BOTTOM OF THE VERTICAL STICK. THREAD STRING THROUGH HOLES AND REINFORCE WITH MASKING TAPE. LEAVE SOME SLACK; THIS IS THE STRING THAT WILL ATTACH TO THE LINE OF DENTAL FLOSS.
- ATTACH ONE END OF STRING FROM STEP 5 IN A WAY THAT DENTAL FLOSS STRING IS PERPENDICULAR TO WHERE THE WOODEN STICKS CROSS.
- ATTACH TAIL STRING TO BOTTOM AND TIE STRIPS OF AN OLD TOWEL.
- ALL DONE! FLY KITE ON A WINNY DAY

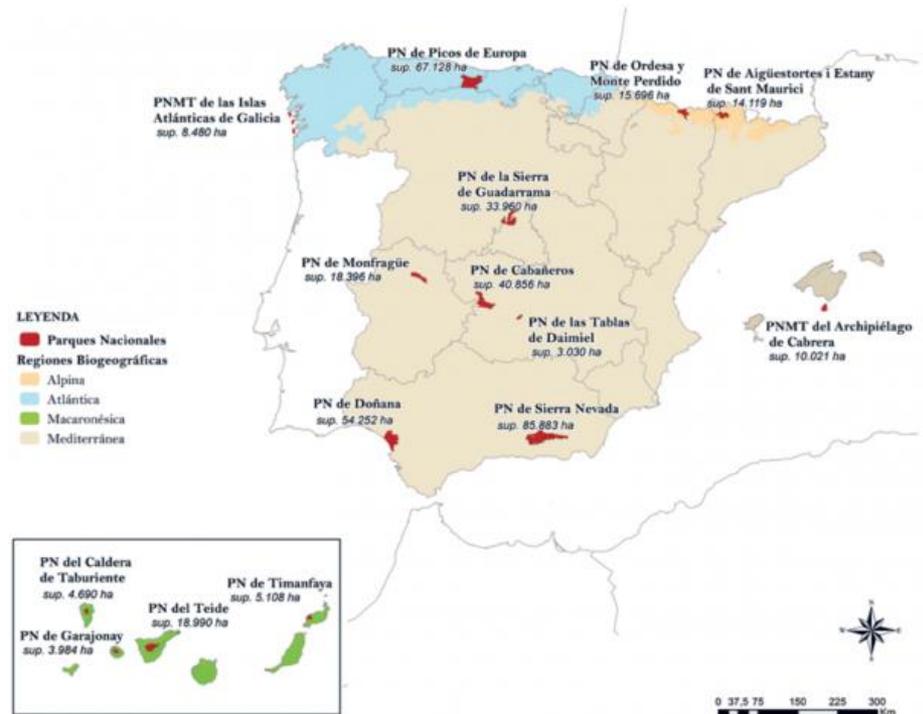
2013 YUMI SAKUGAWA

- **TÄTIGKEIT 5: NATURRESERVATE, WARUM SCHÜTZEN?**

Zum Abschluss dieses Vorschlags erklären wir eine theoretische Tätigkeit über spanische Naturreservate.

Diese Aktivität ist eine Forschung über ein bestimmtes Naturschutzgebiet. In allen Fällen müssen die Studierenden erklären:

- Wo befindet sich das Naturschutzgebiet?
- Rechtsform des Schutzes und welche Aktivitäten entsprechend durchgeführt werden können.
- Warum wird sie geschützt?
- Welche Umweltgefahren sie bedrohen



SCHLUSSFOLGERUNG:

- Die meisten Schlüsselwörter sind häufige/nützliche Wörter, die meisten davon bezogen auf Beschreibungslandschaften oder Wetter.
- Nachhaltigkeit ist ein zentrales Thema im Fach Geographie und Geschichte.
- Wir müssen die Nutzung der natürlichen Umwelt, die wir aus der Schule machen, überdenken. Das Wissen darüber kann nicht im akademischen Bereich bleiben.

QUELLEN:

<https://cvnet.cpd.ua.es/Guia->

[Docente/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19](https://cvnet.cpd.ua.es/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19)

<https://www.plt.org/educator-tips/8-sustainability-activities-and-ideas-for-the-classroom/>

<https://thesecretyumiverse.wonderhowto.com/how-to/turn-plastic-garbage-bag-into-high-flying-diy-kite-0146888/>

IMÁGENES EXTRAÍDAS DE GOOGLE.

SLEUTELWOORD

Outdoor activiteiten

Duurzaamheid

Buitentraining

Game workshop

Recyclen

Aardrijkskunde

Verantwoordelijk zijn



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP
THROUGH HEALTH CARING

