



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



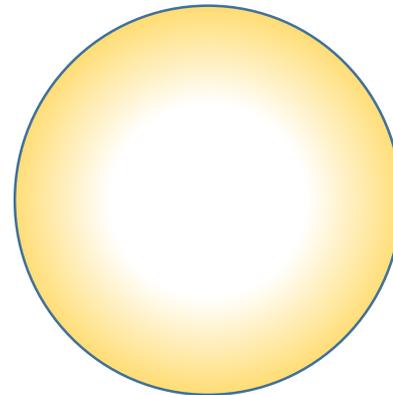
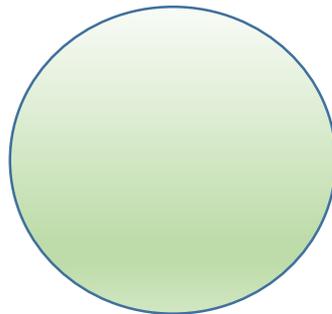
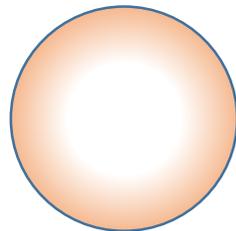
# SEARCH

SPORT EDUCATION FOR ACTIVE  
AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP  
THROUGH HEALTH CARING



# MODUL

# 3



# DIE SOZIALE FUNKTION DES SPORTS

Dieses Trainingsprogramm wurde ursprünglich in englischer Sprache erstellt und anschließend in die Sprachen der Projektpartnerländer übersetzt. Der vorliegende deutsche Text beruht zu einem großen Teil auf einer software-unterstützten Übersetzung. Wir bitten, etwaige Ungenauigkeiten zu entschuldigen.

# **SEGMENT 4**

**Eine Strategie für das  
Projektmanagement  
für die Jugenderziehung**



- ◆ SPORTPROGRAMME FÜR 13- BIS 17-JÄHRIGE IN GEFÄHRDETEN GEBIETEN ODER MIT BENACHTEILIGTEN FAMILIEN.
- ◆ ENTWICKLUNGSPROGRAMME
- ◆ DIE BEDEUTUNG DER SPORTFÜHRERSCHAFT

# EINLEITUNG: DIE BEDEUTUNG VON SPORTPROGRAMMEN



Auf lokaler Ebene wird Sport oft eingesetzt, weil Gemeinde, Schule und Gesundheitsfachkräfte und Freiwillige finden, dass es eine effektive Art und Weise der arbeiten mit ihren Zielgruppen, insbesondere jungen Menschen.

Sport bietet eine wichtige Gelegenheit für den Aufbau ähnlicher Fähigkeiten gefährdeter Jugendlicher, die es ihnen ermöglichen, die Herausforderungen des täglichen Lebens besser zu meistern und sich von der Beteiligung an Gewalt, Kriminalität oder Drogenkonsum abzuwenden



Die Vorteile des Sports werden als besonders relevant für die am stärksten gefährdet, einschließlich der Armen und Ausgegrenzten, Mädchen und Frauen, Menschen mit Behinderungen, Menschen, die in Konfliktgebieten leben, und die sich vom Trauma erholen.

# Wer wird als gefährdete Jugendliche betrachtet?

Ein gefährdeter Jugendlicher ist ein Kind oder Jugendlicher, der extremen Bedrohungen für einen erfolgreichen Übergang ins Erwachsenenalter ausgesetzt ist. Zu den Merkmalen der gefährdeten Jugendlichen gehören Trüghaftigkeit, mangelndes Interesse an den Akademikern und die Trennung vom schulischen Umfeld.

- Eine Vielzahl von Faktoren kann dazu beitragen, dass Jugendliche in die Risikokategorie fallen:
  - Armut
  - Instabilität und Dysfunktion der Familie
  - Instabile schulische Umgebung
  - Schlechte Ressourcen der Gemeinschaft
  - Ungünstige Kindheitserfahrungen



# Fragen des Erwachsenenalters für gefährdete Jugendliche

Je länger ein gefährdeter Jugendlicher *ohne Hilfe geht*, desto anfälliger sind sie für ein Leben voller anderer Themen. Die Nichtbeachtung der Warnzeichen einer gefährdeten Jugend kann zu künftigen Problemen führen, einschließlich:

- Sucht
- Gewalt
- Selbstverletzung
- Drogenmißbrauch



- Gefährdete Jugendliche haben höhere Rate von Selbstmordgedanken und Inhaftierung. Ohne Hilfe kann die Zukunft eines Jugendlichen mit Risikoeffekten in Gefahr sein.

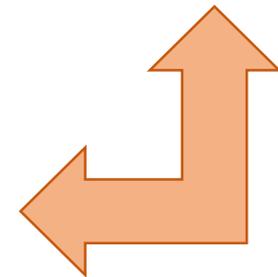
# Die Auswirkungen von Sportprogrammen auf gefährdete Jugendliche

DIE JUGEND IST DIE SCHWÄCHSTE BEVÖLKERUNG DER WELT. SIE BEFINDEN SICH IN EINER SEHR EINFLUSSREICHEN ZEIT IM LEBEN UND SIND EIN WICHTIGES STADIUM IHRER ENTWICKLUNG.

IN DER HEUTIGEN GESELLSCHAFT HABEN DIE JUGENDLICHEN MEHR ABLENKUNGEN ALS JE ZUVOR UND VERBRINGEN MEHR ZEIT ALS FOLGE DER TECHNOLOGIE IN ISOLATION.

GEFÄHRDETE JUGENDLICHE BRAUCHEN SOZIALE INTERAKTIONEN UND INVESTITIONEN DER ZEIT VON ANDEREN. SIE MÜSSEN AUCH GELEGENHEIT ERHALTEN, POSITIVE ERGEBNISSE ZU ERZIELEN.

WEITERE STUDIEN ZEIGEN DIE POSITIVEN AUSWIRKUNGEN, DIE SPORT AUF GEFÄHRDETE JUGENDLICHE HABEN KANN, UND ES HAT ZU EINER ZUNAHME DIESER SPORTPROGRAMME GEFÜHRT.



# Die Auswirkungen von Sportprogrammen auf gefährdete Jugendliche



SPORT NIMMT POSITIV ZEIT IN ANSPRUCH, DIE OFT IN WENIGER POSITIVEN AKTIVITÄTEN VON GEFÄHRDETEN JUGENDLICHEN VERWENDET WIRD

ÜBUNG VERBESSERT DENKEN UND LERNEN, AUFMERKSAMKEIT UND FOKUS EMOTIONALE REGULIERUNG, SELBSTKONTROLLE, STRESSMANAGEMENT, ANGST UND DEPRESSION

SPORT BIETET MENTORSCHAFT, FREUNDSCHAFT, FÜHRUNG UND LEISTUNG THROUGH FÄHIGKEITEN ENTWICKLUNG

LEISTUNGEN FÜR DIE ENTWICKLUNG UND GESUNDHEIT VON KINDERN

# Vorteile von Sportprogrammen für gefährdete Jugendliche



- Erhöht die motorischen Fähigkeiten.
- Fördert Selbstdisziplin.
- Er lehrt Teamarbeit.
- Schafft Führungskompetenzen.
- Lehrt die Notwendigkeit, mit anderen zusammenzuarbeiten.
- Stärkt Peer-Beziehungen.
- Er lehrt Respekt vor Gleichaltrigen.
- Ermuntert die Einstellung von Zielen.
- Schafft gesunde Gewohnheiten für die Zukunft
- Senkt das Risiko für Depressionen
- Verbessert Speicher
- Generiert Multitasking-Fähigkeiten
- Verbessert Schlafmuster
- Ausbau der Lernkapazität
- Erhöht die Fähigkeit, Stress zu handhaben
- Balanciert Stimmung
- Bietet vielfältige Aktivitäten zur Abwehr von Langeweile
- Schafft ein Gefühl der Leistung
- Schwierigkeiten bei der Lösung von Problemen
- Verbessert den Muskeltonus
- Verringert die Wahrscheinlichkeit langfristiger Gesundheitsprobleme

# ENTWICKLUNGSPROGRAMME



- **Sportprogramm** bedeutet ein Programm oder einen Teil eines Programms einer Hochschule oder einer öffentlichen oder nichtöffentlichen Schule, die für intramurale oder interschulische Freizeitwecke mit Aktivitäten organisiert ist, die Basketball, Baseball, Fußball, Fußball, Bahn oder andere Wettkampfsportarten umfassen.
- **Sportprogramme** richten sich oft an Jungen, die als „bedrohlich“ betrachtet werden, wenn sie in der Schule scheitern oder nicht in ein „ideales“ Erwachsenenalter übergehen, wobei davon ausgegangen wird, dass Sport sie retten wird.
- Darüber hinaus können Sportprogramme auf verschiedene Themen bezogen werden, die zur Ent den folgenden Folien zeigen Jugendlicher beitragen. In



# ENTWICKLUNGSPROGRAMME



FÖRDERUNG DER GESUNDHEIT DURCH SPORT



FÖRDERUNG DER JUGENDENTWICKLUNG DURCH DEN  
SPORT



FÖRDERUNG VON BILDUNGSZIELEN DURCH SPORT



# ENTWICKLUNGSPROGRAMME



FÖRDERUNG VON FRIEDEN UND STABILITÄT DURCH  
SPORT



FÖRDERUNG VON GLEICHHEIT UND INKLUSION  
DURCH SPORT



FÖRDERUNG DER GLEICHSTELLUNG DER  
GESCHLECHTER DURCH SPORT



# DIE BEDEUTUNG DER SPORTLICHEN FÜHRUNG



- **Führung** könnte als ein Verhaltensprozess betrachtet werden, der Einzelpersonen und Gruppen in Richtung gesetzte Ziele beeinflusst. Als solcher hat ein Führer die doppelte Funktion der Sicherstellung der Spielerzufriedenheit, während die Steuerung der Einzelperson oder Gruppe zum Erfolg. Führung ist die Kunst, jemand anderes dazu zu bringen, etwas zu tun, was Sie tun wollen, und sie helfen sich und anderen, das Richtige durch viele verschiedene Fähigkeiten zu tun. Diese Fähigkeiten können dann vom Lehrer an den Schüler weitergegeben werden und machen sie nicht nur zu einem besseren Athleten, sondern auch als Person.
- Erfolgreiche Teams haben starke Führungspersönlichkeiten und die Bedeutung dieser Rolle zeigt sich in allen Sportkategorien. Die Leistung eines Leaders ist in interaktiven Spielen und bei Spielen sehr klar. Obwohl in koaktiven Situationen weniger offensichtlich ist, ist auch der Beitrag des Leaders zur Leistungsfähigkeit eines Teams einflussreich.



# DIE BEDEUTUNG DER SPORTLICHEN FÜHRUNG



- Gute **Führungsfähigkeiten** sind wichtig für einen Trainer von Athleten jeden Alters, weil nach ihren Eltern ihr Trainer ist der größte Einfluss, den sie haben, wenn ein Trainer als ein guter, starker Führer gesehen wird, wird es sie inspirieren, härter zu arbeiten, um zu bekommen, wo sie wollen.
- Ein weiterer Grund, dass Führungskompetenzen lebenswichtig sind, ist, damit der Trainer die Fähigkeiten oder Trainingseinheiten ohne zu viele Hindernisse und Unterbrechungen erfolgreich erledigen kann. Es kann viele Möglichkeiten für jemanden, diese Fähigkeiten zu verbessern, einige von ihnen können triviale Dinge



SPORT  
LIFE

# ELEMENTE DER ERFOLGREICHEI FÜHRUNG



Es gibt viele verschiedene Dinge, die als Beispiele und Elemente erfolgreicher Führung gesehen werden können. Einige der Schlüsselemente, die damit verbunden sind, ein erfolgreicher Führer für einen Trainer zu sein, baut eine positive Beziehung zu den Athleten oder Studenten auf, fordert den Athleten heraus, unterstützt und ermutigt sie und treibt sie für Ergebnisse:

- **Aufbau einer positiven Beziehung:** Es ist einfacher, von jemandem zu lernen, dem man vertraut, deshalb müssen Trainer versuchen, eine starke positive Beziehung zu ihren Schülern zu entwickeln. Sie müssen vorsichtig sein, um ein gesundes und effektives Maß an Grenzen zu schaffen. Diese Grenzen helfen, diese Beziehung professionell und gleichzeitig wirksam zu halten.
- **Den Athleten herausfordern:** Die Herausforderung des Athleten, ist der Schlüssel für die Verbesserung des Athleten und es ermöglicht Ihnen, mehr bewusst zu werden, was sie können und können. Herausfordernd hilft, die Führungsfähigkeit des Trainers zu verbessern, weil es den Athleten und Eltern der Athleten zeigt, dass sie an den Ergebnissen jedes einzelnen Kindes interessiert sind und sie nicht nur als ein anderes Kind behandeln und sie alle gleich behandeln, sie nicht in irgendeiner Form oder Form herausfordernd, um sicherzustellen, dass sie der beste Athlet werden, dass sie möglicherweise sein könnten.

# **Sleutelwoorden**

Leiderschap

Ontwikkeling

Realisatie

Vaardigheden voor het leven

Jongeren in gevaar

Uitdaging

Sportprogramma

Fysieke activiteit

Doelen



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

