

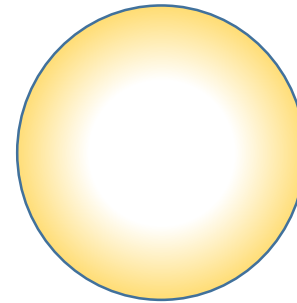
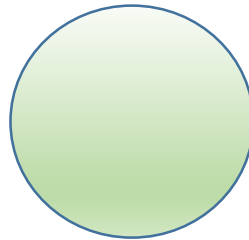
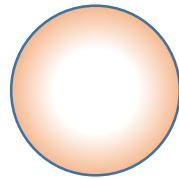


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MODULO

3



IL
RUOLO SOCIALE
DELLO SPORT

SEGMENTO 10

Paesaggistica e attività fisiche all'aperto

UN APPROCCIO ALL'INSEGNAMENTO DELLA GEOGRAFIA (LIVELLO SECONDARIO)



1. CONTESTO E OBIETTIVI
2. SOSTENIBILITÀ E GEOGRAFIA.
3. CINQUE ATTIVITÀ PER INSEGNARE LA GEOGRAFIA E LA SOSTENIBILITÀ ATTRAVERSO ATTIVITÀ ALL'APERTO
4. CONCLUSIONI

1.CONTESTO E OBIETTIVI

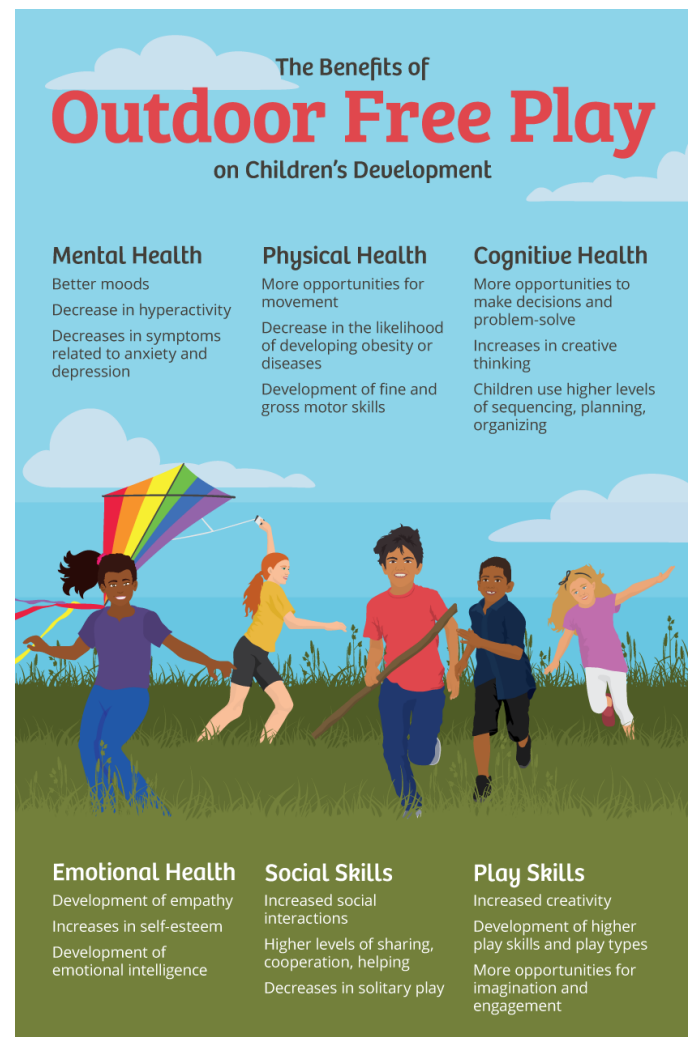
Oggi la società punta a uno sviluppo che coesista con l'ambiente, che sia sostenibile in relazione all'uso delle risorse da parte delle generazioni attuali e future. Lo sviluppo di una sensibilità che rispetti l'ambiente nasce dalle scuole, istruendo e sensibilizzando oggi gli adulti di domani.



Pertanto, grazie allo sviluppo di attività educative basate su una serie di attività immersi nella natura, si vuole lavorare ad un apprendimento scolastico che sia basato sul rispetto, sulla tutela e sulla conoscenza dell'ambiente.

D'altra parte, si vuole recuperare lo spazio di gioco naturale e approfittare delle sue opportunità per arricchire lo sviluppo socio-culturale nei confronti della natura.

Infine, nell'attuale contesto della pandemia globale di **COVID 19**, gli specialisti continuano a raccomandarci di praticare attività all'aperto, ricordandoci che **forse abbiamo perso il contatto con la natura e che forse è arrivato il momento di recuperarlo.**



2. SOSTENIBILITÀ E GEOGRAFIA.

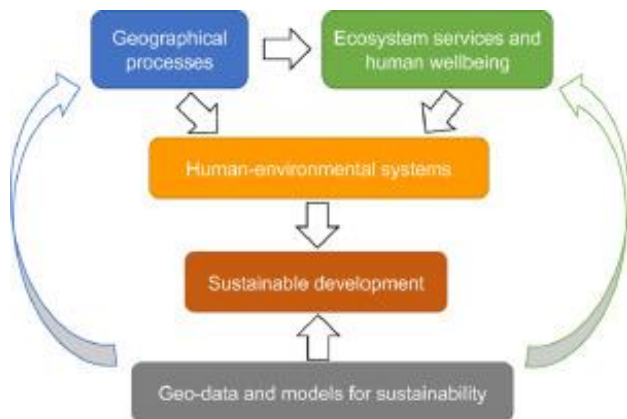
"Vedo come le informazioni si relazionano nello spazio e si combinano tra loro dando origine a forme e, quando viene inserita la variabile umana, prendono vita perché parlano delle persone e dell'ambiente in cui viviamo ... La geografia mi permette di capire il mondo e di trasformarlo".

GERSON BELTRÁN

La geografia è una materia interdisciplinare in quanto il suo scopo principale è illustrare l'essere umano in relazione al territorio.

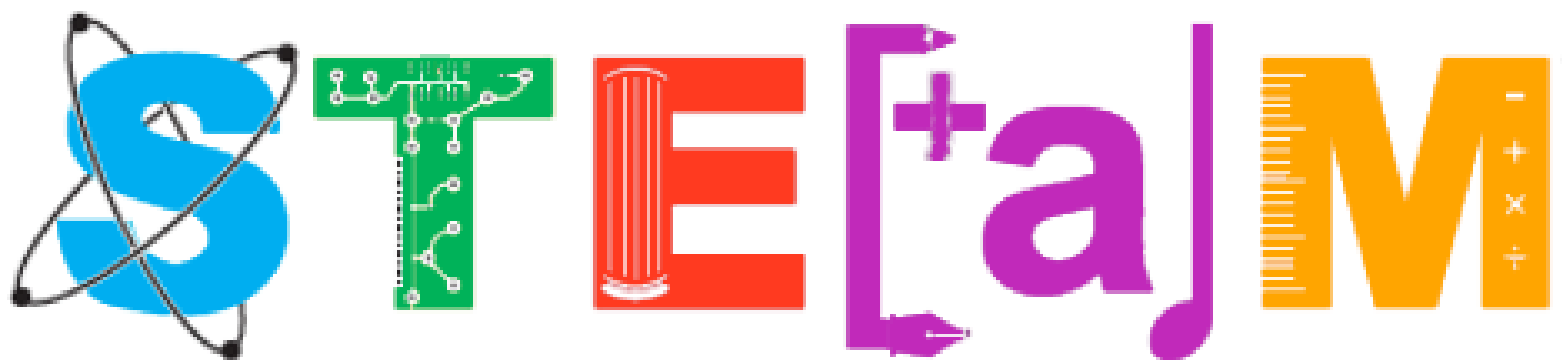
Quindi, l'oggetto di studio è il paesaggio geografico.

Se pensiamo che la sostenibilità è la pratica dell'uso responsabile delle risorse naturali, capiamo che si tratta di un aspetto centrale nell'insegnamento della geografia, sia fisica (risorse naturali) che umana (ovvero dell'utilizzo che gli esseri umani fanno dell'ambiente).



In questa proposta presentiamo diverse attività che sono state realizzate assieme a vari dipartimenti: Biologia e Geologia, Educazione Fisica e Tecnologia, oltre a Scienze Sociali (Geografia e storia), che hanno portato alla realizzazione di una nuova proposta educativa, STEAM.

STEM to STEAM



Science | Technology | Engineering | [+ART] | Mathematics

3.CINQUE ATTIVITÀ PER INSEGNARE LA GEOGRAFIA E LA SOSTENIBILITÀ ATTRAVERSO ATTIVITÀ FISICHE ALL'APERTO

- **ATTIVITÀ 1:** "ATTIVITÀ FISICHE ALL'APERTO"

Si tratta di una presentazione -Genial.ly per esempio- su un qualsiasi paesaggio del mondo e quali sport praticare in base al rilievo e al clima.

La presentazione deve comprendere:

- Descrizione della località con una mappa e coordinate geografiche.
- Il tempo previsto in base al luogo e alla stagione in cui si vuole andare, che deve essere spiegato attraverso un climogramma.
- La descrizione del terreno, grazie all'uso di immagini.
- La spiegazione delle attività sportive che si possono fare in base al rilievo e alle condizioni meteorologiche, per esempio, l'arrampicata a Naranjo de Bulnes (Asturie)



- **ATTIVITÀ 2: QUALE AREA NATURALE ANDALUSA VUOI VISITARE DOPO LA FINE DEL BLOCCO FORZATO CAUSATO DAL COVID?**

Potrebbe trattarsi di una presentazione o di una produzione video ...La presentazione deve descrivere:

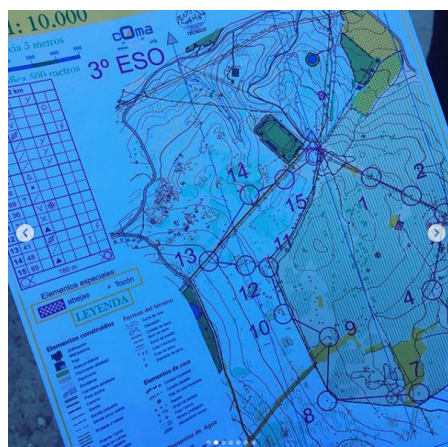
- La località con una mappa e le coordinate geografiche.
- Rilievo e litologia.
- Clima (climogramma)
- Fauna e flora
- Regolamento
- E quindi, tenendo conto di queste informazioni, cosa si può fare un fine settimana qui, volendo rimanere rispettosi del luogo?
- Visita
<https://view.genial.ly/5ec0497c8e243b0d5a3332d6/dossier-proyecto-1eso-confinado> per vedere l'intera attività (in spagnolo)



- **ATTIVITÀ 3: GARA DI ORIENTAMENTO.**

Attività all'aperto. Gli studenti devono fare uso di una planimetria con curve di livello, di una bussola o utilizzare le conoscenze in materia di orientamento.

Devono scattare foto della flora del luogo durante la visita.

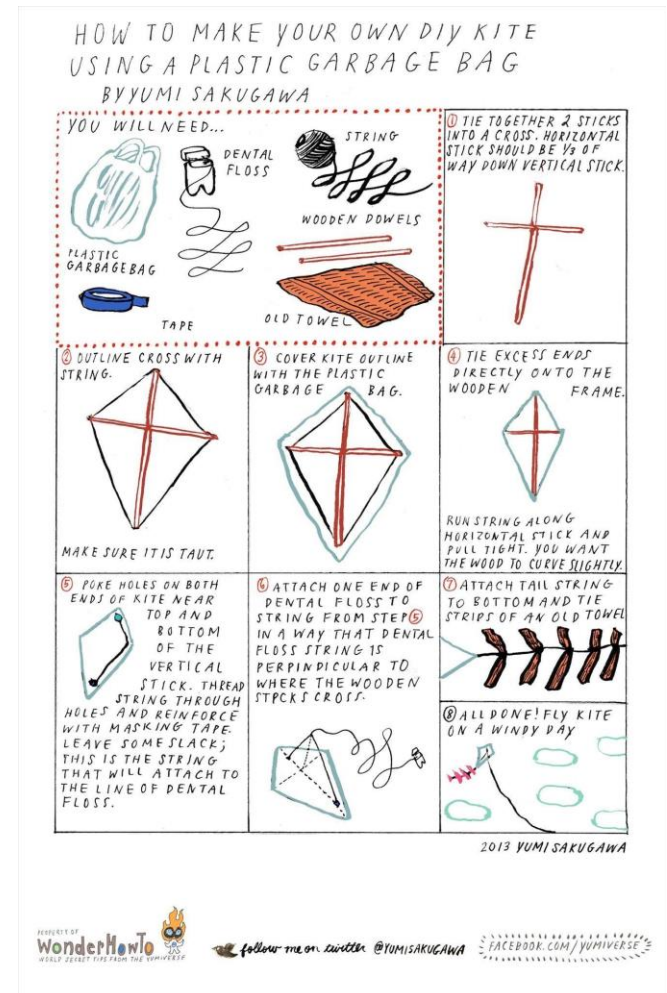


- **ATTIVITÀ 4: FAI VOLARE IL TUO AQUILONE FATTO CON UNA BORSA DI PLASTICA.**

Con questa attività ci si diverte e contemporaneamente si incentiva all'uso del riciclo.

L'attività dovrebbe essere realizzata in due diverse fasi:

- Un laboratorio, per progettare e costruire l'aquilone.
- Una fase al di fuori dalla scuola per permettere all'aquilone di volare.

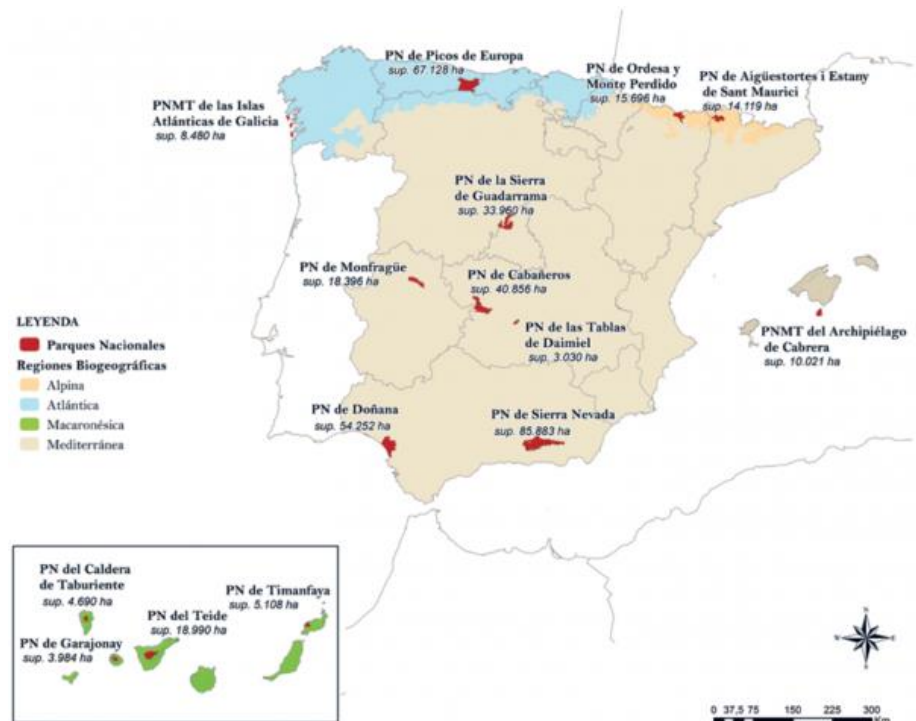


• ATTIVITÀ 5: RISERVE NATURALI, PERCHÉ PROTEGGERLE?

Per concludere, con questa proposta realizziamo un'attività più teorica sulle riserve naturali spagnole.

Questa attività è una ricerca su una specifica riserva naturale. Per ciascun caso gli studenti devono spiegare:

- Dove si trova la riserva naturale?
- La figura giuridica di tutela e le attività che si possono svolgere.
- Perché è protetta?
- Quali rischi ambientali la minacciano?



CONCLUSIONI

- La maggior parte delle parole chiave sono parole comuni/utili legate alla descrizione dei paesaggi o del tempo.
- La sostenibilità è uno degli argomenti principali in Geografia e Storia.
- Dobbiamo riconsiderare l'uso che facciamo a scuola dell'ambiente naturale. La sua conoscenza non può rimanere confinata nell'ambito accademico.

FONTI:

[https://cvnet.cpd.ua.es/Guia-](https://cvnet.cpd.ua.es/Guia-Docente/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19)

[Docente/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19](https://cvnet.cpd.ua.es/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19)

<https://www.plt.org/educator-tips/8-sustainability-activities-and-ideas-for-the-classroom/>

<https://thesecretyumiverse.wonderhowto.com/how-to/turn-plastic-garbage-bag-into-high-flying-diy-kite-0146888/>

IMMAGINI TRATTE DA GOOGLE.

PAROLE CHIAVE

Attività all'aria aperta

Sostenibilità

Allenamento all'aperto

Workshop sul gioco

Riciclo

Geografia

essere responsabili



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

