

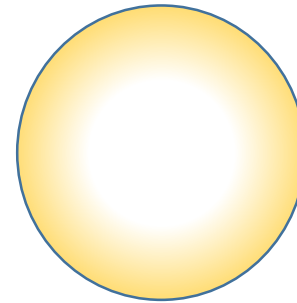
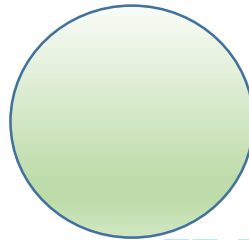
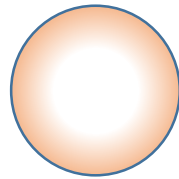


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΕΝΟΤΗΤΑ

3



Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ 10

Τοπίο και υπαίθρια σωματική δραστηριότητα

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ.)



1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ
2. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
3. ΠΕΝΤΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΩ ΦΥΣΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΑΝΟΙΚΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ
4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Επί του παρόντος η κοινωνία στοχεύει σε μια ανάπτυξη σε συνύπαρξη με το περιβάλλον, που πραγματοποιεί βιώσιμη ανάπτυξη για τη χρήση των πόρων των σημερινών και των μελλοντικών γενεών. Η ανάπτυξη μιας συνειδητοποίησης του σεβασμού προς το περιβάλλον ξεκινά από τα σχολεία, εκπαιδεύοντας και ευαισθητοποιώντας σήμερα τους ενήλικες του αύριο.



Ως εκ τούτου, μέσω της ανάπτυξης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με βάση το πλαίσιο δραστηριοτήτων στη φύση, ο στόχος είναι η ενσωμάτωσή τους στον τομέα της σχολικής μάθησης με βάση τον σεβασμό, την προστασία και τη γνώση του περιβάλλοντος.

Από την άλλη πλευρά, θέλουμε να ανακτήσουμε τον φυσικό χώρο παιχνιδιού και να εκμεταλλευτούμε τις ευκαιρίες που προσφέρει για τον εμπλουτισμό και την κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη της φύσης.

Τέλος, στο τρέχον πλαίσιο της παγκόσμιας πανδημίας **COVID 19**, οι ειδικοί δεν σταματούν να μας συστήνουν να πραγματοποιούμε υπαίθριες δραστηριότητες, υπενθυμίζοντάς μας ότι **ίσως έχουμε χάσει την επαφή με τη φύση και ίσως είναι καιρός να την ανακτήσουμε.**



2. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

"Βλέπω πώς η πληροφορία σχετίζεται με το χώρο και συνδυάζει τη δημιουργία μορφών και ότι, όταν ενσωματώνεται η ανθρώπινη μεταβλητή, παίρνει ζωή γιατί μιλά για ανθρώπους και για το περιβάλλον στο οποίο ζούμε... Η γεωγραφία μου επιτρέπει να καταλάβω τον κόσμο και να τον μεταμορφώσω".

GERSON BELTRÁN

Η γεωγραφία είναι ένα διεπιστημονικό θέμα καθώς ο κύριος σκοπός της είναι να εξηγήσει τη σχέση του ανθρώπου με την περιοχή.

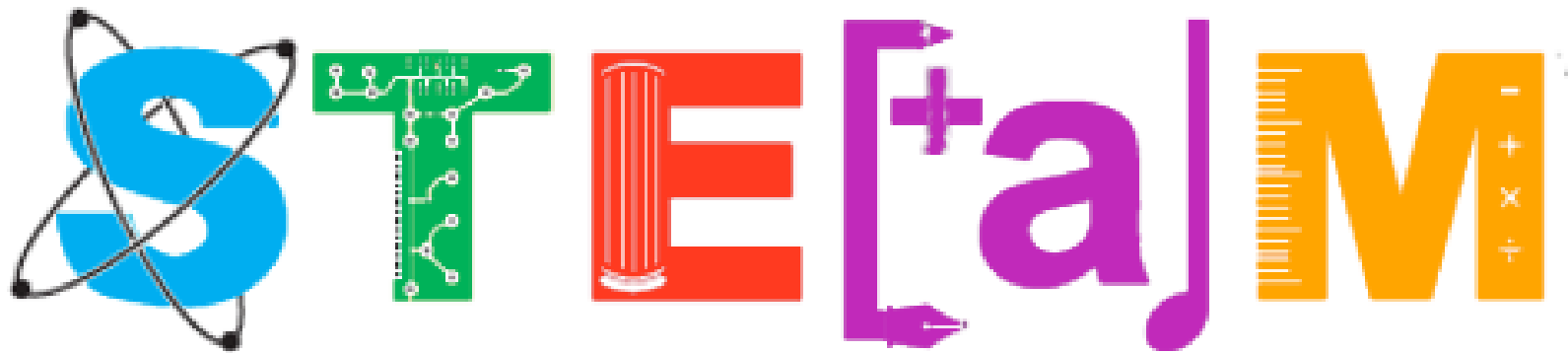
Στη συνέχεια, το αντικείμενο μελέτης είναι το γεωγραφικό τοπίο.

Εάν πιστεύουμε ότι η βιωσιμότητα είναι η πρακτική της υπεύθυνης χρήσης των φυσικών πόρων, καταλαβαίνουμε ότι είναι μια κεντρική πτυχή στη διδασκαλία της γεωγραφίας, τόσο του φυσικού (φυσικών πόρων) όσο και του ανθρώπινου (η χρήση του περιβάλλοντος που κάνουν οι άνθρωποι).



Σε αυτήν την πρόταση παρουσιάζουμε δραστηριότητες που έχουν πραγματοποιηθεί με διαφορετικά τμήματα: Βιολογία και Γεωλογία, Φυσική Αγωγή και Τεχνολογία, εκτός από την Κοινωνική Επιστήμη (Γεωγραφία και Ιστορία), σχεδόν ολοκληρώνοντας τη νέα μάθηση, STEAM.

STEM to STEAM



Science | Technology | Engineering | [+ART] | Mathematics

Επιστήμη | Τεχνολογία | Μηχανική | [+Τέχνη] | Μαθηματικά

3. ΠΕΝΤΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΩ ΦΥΣΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΑΝΟΙΚΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ

- **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:** «ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ»

Πρόκειται για μια παρουσίαση –Γενικά για παράδειγμα– για τυχόν τοπία στον κόσμο και για τα αθλήματα που πρέπει να κάνετε ανάλογα με το ανάγλυφο του εδάφους και το κλίμα.

Η παρουσίαση πρέπει να περιλαμβάνει:

- Τοποθεσία με χάρτη και γεωγραφικές συντεταγμένες.
- Ο καιρός που αναμένεται ανάλογα με το μέρος και την εποχή που θα ακολουθήσει. Πρέπει να εξηγηθεί μέσω ενός κλιματογράφου
- Περιγραφή του εδάφους (ανάγλυφο), χρησιμοποιώντας εικόνες.
- Εξηγήστε ότι οι αθλητικές δραστηριότητες μπορούν να γίνουν σύμφωνα με το ανάγλυφο του εδάφους και τις καιρικές συνθήκες, για παράδειγμα, Naranjo de Bulnes (Αστούριας).



- **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΠΟΙΑ ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΑΝΔΑΛΟΥΣΙΑΣ ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΕΠΙΣΚΕΦΤΕΙΤΕ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΛΟΓΩ COVID;**

- Θα μπορούσε να είναι μια παρουσίαση, ένα βίντεο,...

Η παρουσίαση πρέπει να περιλαμβάνει:

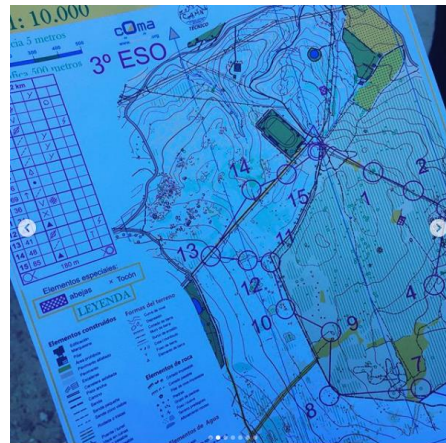
- Τοποθεσία με χάρτη και γεωγραφικές συντεταγμένες.
- Ανάγλυφο εδάφους και λιθολογία.
- Κλίμα (κλιματογράφος)
- Χλωρίδα και πανίδα
- Οικισμός
- Και επομένως, λαμβάνοντας υπόψη αυτές τις πληροφορίες, τι θα κάνετε ένα Σαββατοκύριακό εκεί σεβόμενοι τον τόπο;
- Επισκεφθείτε τη διεύθυνση <https://view.genial.ly/5ec0497c8e243b0d5a3332d6/dossier-proyecto-1-eso-confinado> για να δείτε ολόκληρη τη δραστηριότητα (στα Ισπανικά)



• ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΑΓΩΝΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ.

Υπαίθρια δραστηριότητα. Οι μαθητές πρέπει να κάνουν χρήση ενός τοπογραφικού χάρτη, μιας πυξίδας ή να χρησιμοποιήσουν γνώσεις προσανατολισμού.

Πρέπει να τραβήξουν φωτογραφίες της χλωρίδας του τόπου κατά τη διάρκεια της περιοδείας τους-



- **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4: ΠΕΤΑΞΤΕ ΤΟΝ ΧΑΡΤΑΕΤΟ ΣΑΣ ΦΤΙΑΓΜΕΝΟ ΜΕ ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΣΑΚΟΥΛΑ.**

Με αυτήν τη δραστηριότητα διασκεδάζουμε και σκοπεύουμε να προωθήσουμε την ανακύκλωση.

Η δραστηριότητα πρέπει να αναπτυχθεί σε δύο διαφορετικά στάδια:

- Εργαστήριο, για το σχεδιασμό και την παραγωγή του χαρταετού.
- Εκτός σχολείου να πετάξουμε τον χαρταετό.



HOW TO MAKE YOUR OWN DIY KITE
USING A PLASTIC GARBAGE BAG
BY YUMI SAKUGAWA

YOU WILL NEED...

- PLASTIC GARBAGE BAG
- DENTAL FLOSS
- STRING
- WOODEN DOWELS
- TAPE
- OLD TOWEL

- TIE TOGETHER 2 STICKS INTO A CROSS. HORIZONTAL STICK SHOULD BE $\frac{1}{3}$ OF WAY DOWN VERTICAL STICK.
- OUTLINE CROSS WITH STRING. MAKE SURE IT IS TIGHT.
- COVER KITE OUTLINE WITH THE PLASTIC GARBAGE BAG.
- TIE EXCESS ENDS DIRECTLY ONTO THE WOODEN FRAME. RUN STRING ALONG HORIZONTAL STICK AND PULL TIGHT. YOU WANT THE WOOD TO CURVE SLIGHTLY.
- POKE HOLES ON BOTH ENDS OF KITE NEAR TOP AND BOTTOM OF THE VERTICAL STICK. THREAD STRING THROUGH HOLES AND REINFORCE WITH MASKING TAPE; LEAVE SOME SLACK; THIS IS THE STRING THAT WILL ATTACH TO THE LINE OF DENTAL FLOSS.
- ATTACH ONE END OF STRING FROM STEP 5 IN A WAY THAT DENTAL FLOSS STRING IS PERPENDICULAR TO WHERE THE WOODEN STICKS CROSS.
- ATTACH TAIL STRING TO BOTTOM AND TIE STRIPS OF AN OLD TOWEL.
- ALL DONE! FLY KITE ON A WINNY DAY

2013 YUMI SAKUGAWA

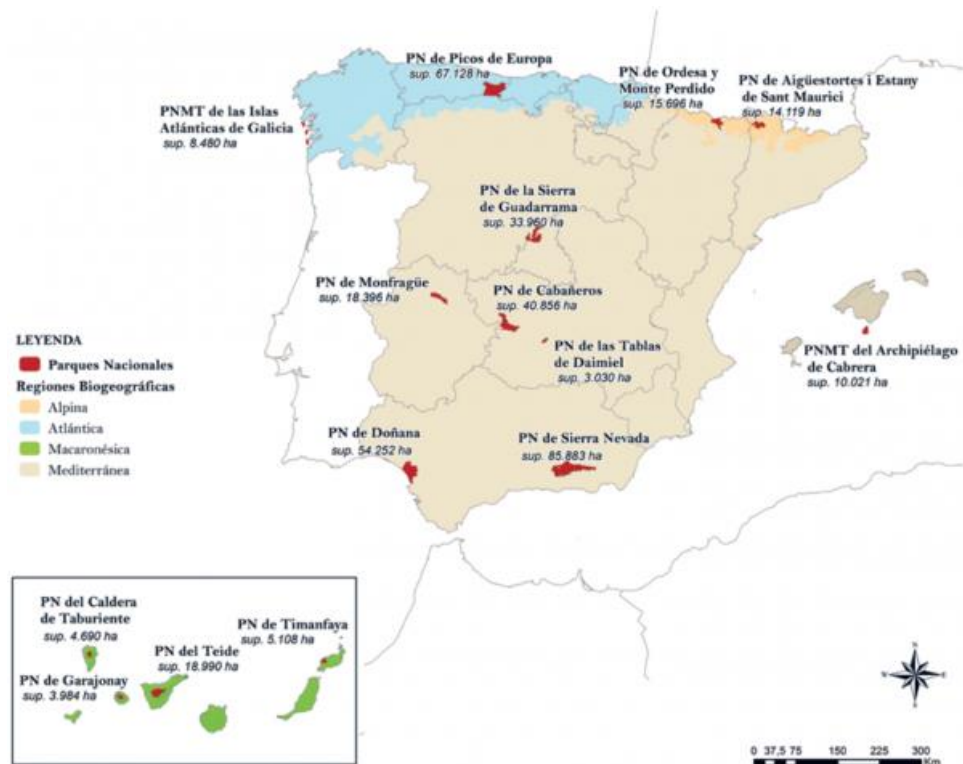
PRODUCED BY WonderHowTo
FOLLOW ME ON TWITTER @YUMISAKUGAWA

- **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5: ΦΥΣΙΚΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ, ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΤΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΟΥΜΕ;**

Για να ολοκληρώσουμε αυτήν την πρόταση, εξηγούμε μια πιο θεωρητική δραστηριότητα σχετικά με τα Ισπανικά φυσικά αποθέματα.

Αυτή η δραστηριότητα είναι μια έρευνα σχετικά με ένα συγκεκριμένο φυσικό απόθεμα. Σε όλες τις περιπτώσεις οι μαθητές πρέπει να εξηγήσουν:

- Πού βρίσκεται το φυσικό απόθεμα;
- Τη νομική μορφή προστασίας και ποιες δραστηριότητες μπορούν να γίνουν σύμφωνα με αυτή.
- Γιατί προστατεύεται;
- Ποιοι περιβαλλοντικοί κίνδυνοι το απειλούν.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

- Οι περισσότερες από τις λέξεις-κλειδιά είναι κοινές/χρήσιμες λέξεις, οι περισσότερες από αυτές σχετίζονται με τοπία περιγραφής ή τον καιρό.
- Η βιωσιμότητα είναι ένα κύριο θέμα στο μάθημα Γεωγραφία και Ιστορία.
- Θα πρέπει να επανεξετάσουμε τη χρήση του φυσικού περιβάλλοντος που κάνουμε από το σχολείο. Η γνώση για αυτό δεν μπορεί να παραμένει σε ακαδημαϊκό πλαίσιο.

ΠΗΓΕΣ:

[https://cvnet.cpd.ua.es/Guia-](https://cvnet.cpd.ua.es/Guia-Docente/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19)

[Docente/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19](https://cvnet.cpd.ua.es/GuiaDocente/Index?wCodEst=C252&wcodasi=17800&wlengua=en&scaca=2018-19)

<https://www.plt.org/educator-tips/8-sustainability-activities-and-ideas-for-the-classroom/>

<https://thesecretyumiverse.wonderhowto.com/how-to/turn-plastic-garbage-bag-into-high-flying-diy-kite-0146888/>

ΕΙΚΟΝΕΣ ΑΠΟ ΤΟ GOOGLE.

Λέξεις-κλειδιά

Υπαίθριες Δραστηριότητες

Βιωσιμότητα

Προπόνηση σε ανοικτούς χώρους

Εργαστήριο παιχνιδιού

Ανακύκλωση

Γεωγραφία

Να είσαι υπεύθυνος



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

