

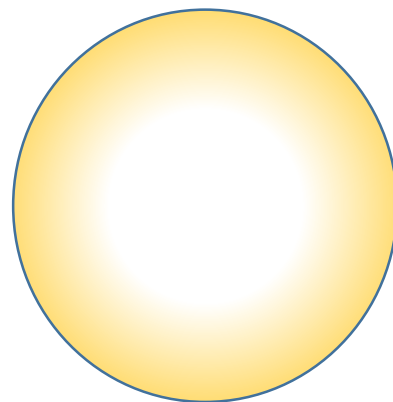
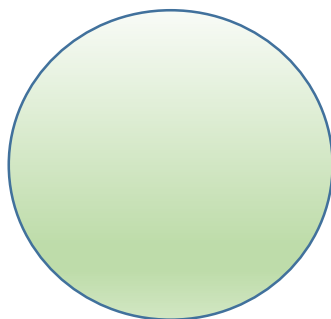
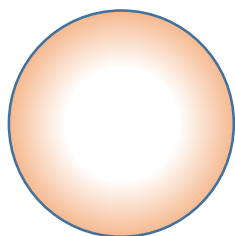


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΕΝΟΤΗΤΑ

3



Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ 4

**Μια Στρατηγική Διαχείρισης της
Εκπαίδευσης των Νέων**



◆ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΟΜΑΔΕΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 13-17 ΕΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ Ή ΜΕ ΜΕΙΝΟΝΕΚΤΟΥΣΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ.

◆ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

◆ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ



Σε τοπικό επίπεδο, ο αθλητισμός χρησιμοποιείται συχνά επειδή η κοινότητα, το σχολείο και οι επαγγελματίες υγείας και οι εθελοντές θεωρούν ότι είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος συνεργασίας με τις ομάδες-στόχους τους, ειδικά τους νέους.

Ο αθλητισμός προσφέρει μια σημαντική ευκαιρία για την οικοδόμηση δεξιοτήτων σε νέους «υψηλού κινδύνου» που τους επιτρέπουν να αντιμετωπίζουν καλύτερα τις καθημερινές προκλήσεις της ζωής και να απομακρυνθούν από τη συμμετοχή στη βία, το έγκλημα ή τη χρήση ναρκωτικών.



Τα οφέλη του αθλητισμού θεωρούνται ότι αφορούν ιδιαίτερα στους πιο ευάλωτους, συμπεριλαμβανομένων των φτωχών και κοινωνικά αποκλεισμένων, κορίτσια και γυναίκες, άτομα με αναπηρία, άτομα που ζουν σε περιοχές συγκρούσεων και αυτούς που αναρρώνουν από τραύμα.

Ποιοι θεωρούνται ως νέοι επιρρεπείς σε συμπεριφορές υψηλού κινδύνου;

[illegible]

- 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840



Ενηλικίωση με προβλήματα για νέους «υψηλού κινδύνου»

Όσο περισσότερο ένας νεαρός επιρρεπής σε συμπεριφορές υψηλού κινδύνου συνεχίζει να μην λαμβάνει βοήθεια, τόσο πιο επιρρεπής είναι σε μια ζωή γεμάτη από άλλα προβλήματα. Η παράβλεψη των προειδοποιητικών ενδείξεων που εμφανίζονται στους νέους αυτούς μπορεί να οδηγήσει σε μελλοντικά προβλήματα, όπως:

- Εθισμός
- Βία
- Αυτοκαταστροφική συμπεριφορά
- Κατάχρηση ουσιών



Οι νέοι «υψηλού κινδύνου» έχουν υψηλότερα ποσοστά αυτοκτονικών σκέψεων και φυλάκισης. Χωρίς βοήθεια, το μέλλον ενός νέου που φαίνεται επιρρεπής σε συμπεριφορές υψηλού κινδύνου ενδέχεται να κινδυνεύει.

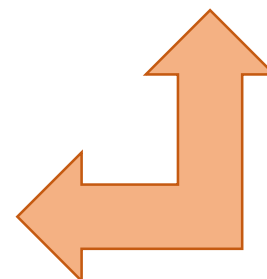
Η επιρροή των αθλητικών προγραμμάτων σε νέους «υψηλού κινδύνου»

ΟΙ ΝΕΟΙ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΠΙΟ ΕΥΑΛΩΤΑ ΑΤΟΜΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ. ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΝΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΣΕ ΕΝΑ ΣΗΜΕΙΟ ΟΠΟΥ ΔΕΧΟΝΤΑΙ ΠΑΡΑ ΠΟΛΛΕΣ ΕΠΙΡΡΟΕΣ.

ΣΤΗ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΟΙ ΝΕΟΙ ΕΧΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΥΣ ΠΕΡΙΣΠΑΣΜΟΥΣ ΑΠΟ ΠΟΤΕ ΚΑΙ ΠΕΡΝΑΝΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΣΤΗΝ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ ΩΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.

ΟΙ «ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ» ΝΕΟΙ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ. ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟΥΣ ΔΙΝΕΤΑΙ Η ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΓΙΑ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ.

ΟΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΔΕΙΧΝΟΥΝ ΤΟΝ ΘΕΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ «ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ» ΜΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΑΥΤΩΝ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ.



Η επιρροή των αθλητικών προγραμμάτων σε νέους «υψηλού κινδύνου»



□ Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΧΡΟΝΟ ΠΟΥ ΣΥΧΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΕ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΘΕΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΠΙΡΡΕΠΕΙΣ ΣΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΝΕΟΥΣ

Η ΑΣΚΗΣΗ ΒΕΛΤΙΩΝΕΙ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ, ΠΡΟΣΟΧΗ ΚΑΙ ΕΣΤΙΑΣΗ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ, ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΧΟΥΣ, ΝΕΥΡΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ

Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΠΑΡΕΧΕΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ, ΦΙΛΙΕΣ, ΗΓΕΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Οφέλη από τα αθλητικά προγράμματα για νέους «υψηλού κινδύνου»



- Αυξάνει τις κινητικές δεξιότητες.
- Προάγει την αυτοπειθαρχία
- Διδάσκει την ομαδική εργασία
- Δημιουργεί ηγετικές δεξιότητες
- Διδάσκει την ανάγκη συνεργασίας με άλλους
- Ενισχύει τις σχέσεις με συνομήλικους
- Διδάσκει σεβασμό στους συνομήλικους
- Ενθαρρύνει τον καθορισμό στόχων
- Δημιουργεί υγιείς συνήθειες για το μέλλον
- Μειώνει τον κίνδυνο κατάθλιψης
- Ενισχύει τη μνήμη
- Δημιουργεί ικανότητες εκτέλεσης πολλαπλών καθηκόντων
- Βελτιώνει τον τρόπο ύπνου
- Διευρύνει τη μαθησιακή ικανότητα
- Αυξάνει την ικανότητα αντιμετώπισης του στρες
- Εξισορροπεί τη διάθεση
- Προσφέρει ποικιλία δραστηριοτήτων προς αποτροπή της πλήξης
- Δημιουργεί μια αίσθηση ολοκλήρωσης
- Βελτιώνει τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- Βελτιώνει τον μυϊκό τόνο
- Μειώνει τις πιθανότητες μακροχρόνιων προβλημάτων υγείας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



- **Αθλητικό πρόγραμμα** σημαίνει ένα πρόγραμμα ή τμήμα ενός προγράμματος ενός ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή ενός δημόσιου ή μη δημόσιου σχολείου που οργανώνεται για ψυχαγωγικούς σκοπούς εντός ή εκτός του σχολείου με δραστηριότητες που περιλαμβάνουν μπάσκετ, μπίτζμπολ, ποδόσφαιρο, αμερικάνικο ποδόσφαιρο, στίβο ή οποιοδήποτε άλλο ανταγωνιστικό άθλημα.
- **Τα αθλητικά προγράμματα** συχνά απευθύνονται σε αγόρια που θεωρούνται «ότι κινδυνεύουν» να αποτύχουν στο σχολείο ή να μην μεταβούν σε μια «ιδανική» ενηλικίωση, με την υπόθεση ότι ο αθλητισμός θα τα σώσει.
- Επιπλέον, τα αθλητικά προγράμματα μπορούν να σχετίζονται με διάφορα θέματα, τα οποία θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη των νέων «που κινδυνεύουν». Στις παρακάτω διαφάνειες παρουσιάζουμε μερικά από αυτά



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΩ
ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑΣ
ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΕΝΤΑΞΗΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ



- Η ηγεσία μπορεί να θεωρηθεί ως διαδικασία συμπεριφοράς που επηρεάζει άτομα και ομάδες προς καθορισμένους στόχους. Ως εκ τούτου, ένας ηγέτης/αρχηγός έχει τη διπλή λειτουργία να διασφαλίζει την ικανοποίηση των παικτών οδηγώντας το άτομο ή την ομάδα στην επιτυχία. Η ηγεσία είναι η τέχνη να κάνεις κάποιον άλλον να κάνει κάτι που θέλεις να γίνει· οι αρχηγοί βοηθούν τον εαυτό τους και τους άλλους να κάνουν το σωστό μέσω πολλών διαφορετικών δεξιοτήτων. Αυτές οι δεξιότητες μπορούν στη συνέχεια να μεταδοθούν από τον δάσκαλο στον μαθητή, όχι μόνο για να τον κάνει καλύτερο αθλητή αλλά και για να τον δομήσει ως άτομο.
- Οι επιτυχημένες ομάδες έχουν ισχυρούς αρχηγούς και η σημασία αυτού του ρόλου είναι εμφανής σε όλες τις κατηγορίες αθλημάτων. Η απόδοση ενός αρχηγού είναι πολύ ξεκάθαρη σε διαδραστικά παιχνίδια και κατά τη διάρκεια αγώνων. Αν και είναι λιγότερο εμφανής σε καταστάσεις συνεργασίας, η συμβολή του ηγέτη στην αποτελεσματικότητα της απόδοσης μιας ομάδας είναι επίσης σημαντική.



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ



- Οι καλές **ηγετικές ικανότητες** είναι σημαντικές για έναν προπονητή αθλητών κάθε ηλικίας, επειδή μετά τους γονείς τους ο προπονητής τους είναι η μεγαλύτερη επιρροή που έχουν· εάν ένας προπονητής θεωρείται καλός, ισχυρός ηγέτης, θα τους εμπνεύσει να εργαστούν σκληρότερα για να φτάσουν εκεί που θέλουν.
- Ένας άλλος λόγος για τον οποίο οι ηγετικές ικανότητες είναι ζωτικής σημασίας είναι επειδή έτσι ο προπονητής μπορεί να ολοκληρώσει επιτυχώς την προπόνηση χωρίς πάρα πολλά εμπόδια και διακοπές. Μπορεί να υπάρχουν πολλοί τρόποι για να βελτιώσει κάποιος αυτές τις δεξιότητες, μερικοί από αυτούς μπορεί να είναι ασήμαντα πράγματα όπως



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΗΓΕΣΙΑΣ



Υπάρχουν πολλά διαφορετικά πράγματα που μπορούν να θεωρηθούν ως παραδείγματα και στοιχεία επιτυχημένης ηγεσίας. Μερικά από τα βασικά στοιχεία που σχετίζονται με το να είσαι επιτυχημένος ηγέτης για έναν προπονητή είναι η οικοδόμηση μιας θετικής σχέσης με τους αθλητές ή τους μαθητές, προκαλώντας τον αθλητή, υποστηρίζοντας και ενθαρρύνοντάς τους και παρακινώντας τους για αποτελέσματα:

- **Οικοδόμηση θετικής σχέσης:** Είναι πιο εύκολο να μάθεις από κάποιον που εμπιστεύεσαι, γι' αυτό οι προπονητές πρέπει να προσπαθήσουν να αναπτύξουν μια ισχυρή και θετική σχέση με τους μαθητές τους. Πρέπει να είναι προσεκτικοί ώστε να δημιουργήσουν ένα υγιές και αποτελεσματικό σύνολο ορίων. Αυτά τα όρια βοηθούν να διατηρηθεί αυτή η σχέση επαγγελματική αλλά και ταυτόχρονα αποτελεσματική.
- **Προκαλώντας τον αθλητή:** Η πρόκληση του αθλητή, είναι το κλειδί για τη βελτίωση του αθλητή και σας επιτρέπει να κατανοήσετε καλύτερα τι μπορούν και τι δεν μπορούν να κάνουν. Η πρόκληση συμβάλλει στη βελτίωση των ηγετικών ικανοτήτων του προπονητή, διότι δείχνει στους αθλητές και τους γονείς των αθλητών ότι ενδιαφέρονται για τα αποτελέσματα κάθε ενός παιδιού ξεχωριστά και όχι μόνο να τους αντιμετωπίζουν ως ένα άλλο παιδί και να τους αντιμετωπίζουν το ίδιο, χωρίς να τους προκαλούν με οποιοδήποτε τρόπο ή μορφή προκειμένου να διασφαλίσουν ότι θα γίνουν ο καλύτερος αθλητής που θα μπορούσαν ενδεχομένως να είναι.

Λέξεις-κλειδιά

Ηγεσία

Ανάπτυξη

Επιτυχία

Δεξιότητες ζωής

Νεολαία «Υψηλού Κινδύνου»

Πρόκληση

Αθλητικό Πρόγραμμα

Φυσική Δραστηριότητα

Στόχοι



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

