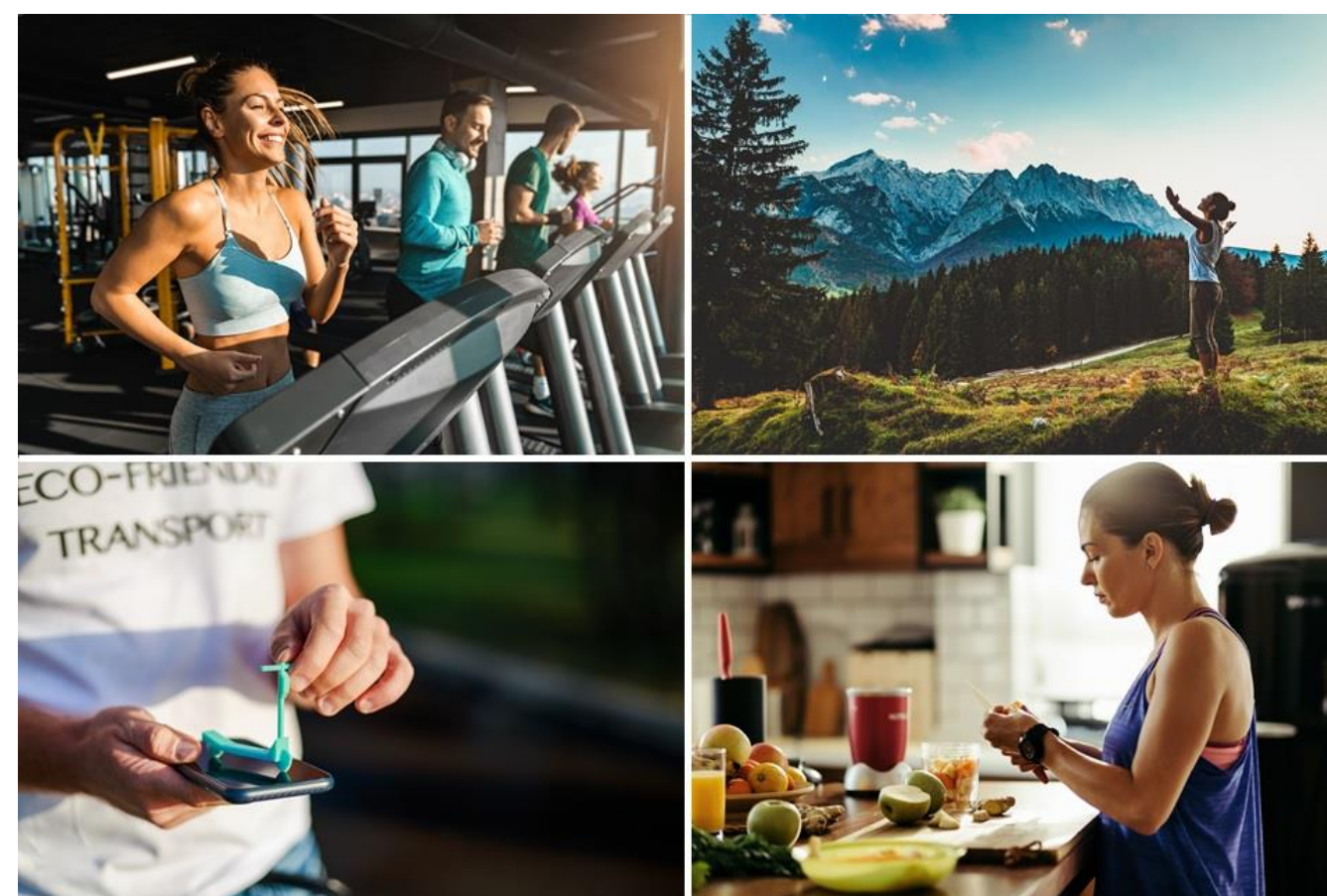




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Ενίσχυση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Αθλητισμού

ΤΜΗΜΑ 2

Ο παιδαγωγικός ρόλος του αθλητισμού: αισθητήρια-κινητική και κοινωνική περιοχή

Αισθητήρια-κινητική ζώνη

Η αποτελεσματικότητα του αθλητισμού συνίσταται ακριβώς στη συμμετοχή όλων των εγκεφαλικών συστημάτων, ξεκινώντας από την κινητική δραστηριότητα:

Πέρα από τους ψυχικούς και κινητικούς εγκεφάλους, υπάρχει ένα τρίτο συστατικό που είναι γνωστό ως «ΣΥΝΕΙΡΜΙΚΟΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ». Ο συνειρμικός εγκέφαλος περιλαμβάνει όλες αυτές τις περιοχές που συνδέουν και επεξεργάζονται αισθητήρια ερεθίσματα σε υψηλότερο επίπεδο προκειμένου να τα μετατρέψουν σε κινητικές αποκρίσεις. Αυτός είναι ο λόγος που ονομάζεται «συνειρμικός εγκέφαλος του κινητικού συστήματος». Επιπλέον, αυτές οι σχέσεις μεταξύ του συνειρμικού, αισθητηριακού και κινητικού συστήματος πρέπει να περιλαμβάνουν τη συμμετοχή του μεταχιακού ενστικτώδους και συναισθηματικού συστήματος, το οποίο σίγουρα ενεργοποιείται τη στιγμή της δράσης.



Το **κινητικό σύστημα** στη σύγχρονη προοπτική συνδέεται ακόμη πιο βαθιά με τα άλλα, καθώς η έννοια του κινητικού συστήματος έχει αλλάξει ριζικά τα τελευταία είκοσι χρόνια:

- Σήμερα γνωρίζουμε ότι το κινητικό σύστημα δεν αποτελείται απλώς από νευρώνες που εκτελούν ή δίνουν εντολές κίνησης, αλλά και από νευρώνες εντός του κεντρικού νευρικού συστήματος που έχουν αισθητηριακές-κινητικές λειτουργίες, δηλαδή οι αισθητικές και κινητικές πτυχές είναι ήδη ενσωματωμένες στο κινητικό σύστημα..

- Επιπλέον, η κίνηση είναι η προβολή της ακριβούς εννοιολογικής αναπαράστασής της, η οποία μεταφέρει τη συναισθηματική σφαίρα που οδηγεί στην ευχαρίστηση.

**Ως εκ τούτου, ο αθλητισμός μπορεί
να εκφράσει έναν ισορροπημένο
τρόπο να βιώσετε τη ζωή και να
παίξει βασικό ρόλο στην ανάπτυξη
της προσωπικότητας.**

Κοινωνική περιοχή

Οι προπονήσεις ομαδικών αθλημάτων:

- αντιπροσωπεύουν ένα μοντέλο σχέσης με κάποια αποτελεσματικότητα σε κοινωνικά δύσκολες συνθήκες
- διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην εκπαίδευση, καθώς συχνά γίνονται πολύ πιο ελκυστικές από το ίδιο το σχολείο.



Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι αθλητικές ομάδες νέων υιοθετούν κοινωνικά πρότυπα συμπεριφοράς:

- Διαμορφώνουν την ατομική ταυτότητα
- Δομούν σημαντικά την προσωπικότητα των ενηλίκων

Η αθλητική ομάδα είναι στην πραγματικότητα μια συγκεκριμένη κοινωνική ομάδα, καθώς απαιτεί

- την οικοδόμηση μιας συγκεκριμένης *δεξιότητας*, όπως το να μάθουμε να συνυπάρχουμε,
- αλλά ζητά επίσης ειδικές γνώσεις, όπως η ικανότητα *να μαθαίνουμε να συνυπάρχουμε* με συντονισμένο τρόπο, δηλ. με τη δημιουργία μια βαθιάς αμοιβαίας ολοκλήρωσης που επιτρέπει
 - την έκφραση συγκεκριμένων ατομικών χαρακτηριστικών
 - την ανάπτυξη ενός συναισθήματος του «εμείς».

Μια τέτοια αλληλεπίδραση καθιστά την κινητική και αθλητική δραστηριότητα όχι μόνο μια απλή δραστηριότητα του σώματος, αλλά και του πνεύματος, καθώς ***κάθε κίνηση περιλαμβάνει μια προσωπική σχέση με τον κόσμο.***

Ως εκ τούτου, το παραδοσιακό μοντέλο πρέπει να αντιταχθεί απέναντι σε ένα **εποικοδομητικό μοντέλο** θεωρώντας τις **αθλητικές δραστηριότητες** ως **δραστηριότητα του νου**

Το σώμα και η ουσία, πράγματι, αντιπροσωπεύουν:

- a. την ψυχική αίσθηση
 - | Της φυσικής
 - | και Αισθητηριακής δομής
- b. το σύνολο γνώσεων και συναισθημάτων που χρησιμοποιούμε για να χτίσουμε τη σχέση μας με την πραγματικότητα και με άλλους .
- c. το να βρίσκεσαι στον κόσμο ζώντας πολύπλοκες καταστάσεις και να ενσωματώνεσαι σε αυτές



Η ομάδα είναι χτισμένη

- Σε μια γνωστική λειτουργία
- από μια κοινή σκέψη
- από μια εδραιωμένη συλλογική απόδοση



ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΠΟΥΝ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΕΙΝΑΙ Η ΑΠΟΔΕΙΞΗ ΑΥΤΟΥ ΠΟΥ ΕΧΟΥΜΕ ΠΕΙ ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ. Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΣΥΧΝΑ ΠΑΡΑΜΕΛΕΙΤΑΙ ΕΠΕΙΔΗ:

α. οι νέοι **δεν συναντούν τις ανάγκες** που αρχικά τους ώθησαν να δεσμευτούν με αυτή τη δραστηριότητα:

- την ανάγκη να περάσουν χρόνο με φίλους
- να συγκριθούν με άλλους
- να αντιμετωπίσουν προκλητικές καταστάσεις που πρέπει να ξεπεραστούν
- να διασκεδάσουν



β. η επανάληψη κινήσεων και η αποκλειστική εστίαση σε μια ανταγωνιστική έννοια τους φαίνεται βαρετή και ελκυστική

Λέξεις-κλειδιά

Συνειρμικός εγκέφαλος

Ομάδα

Επιδεξιότητα

Εξειδίκευση



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

