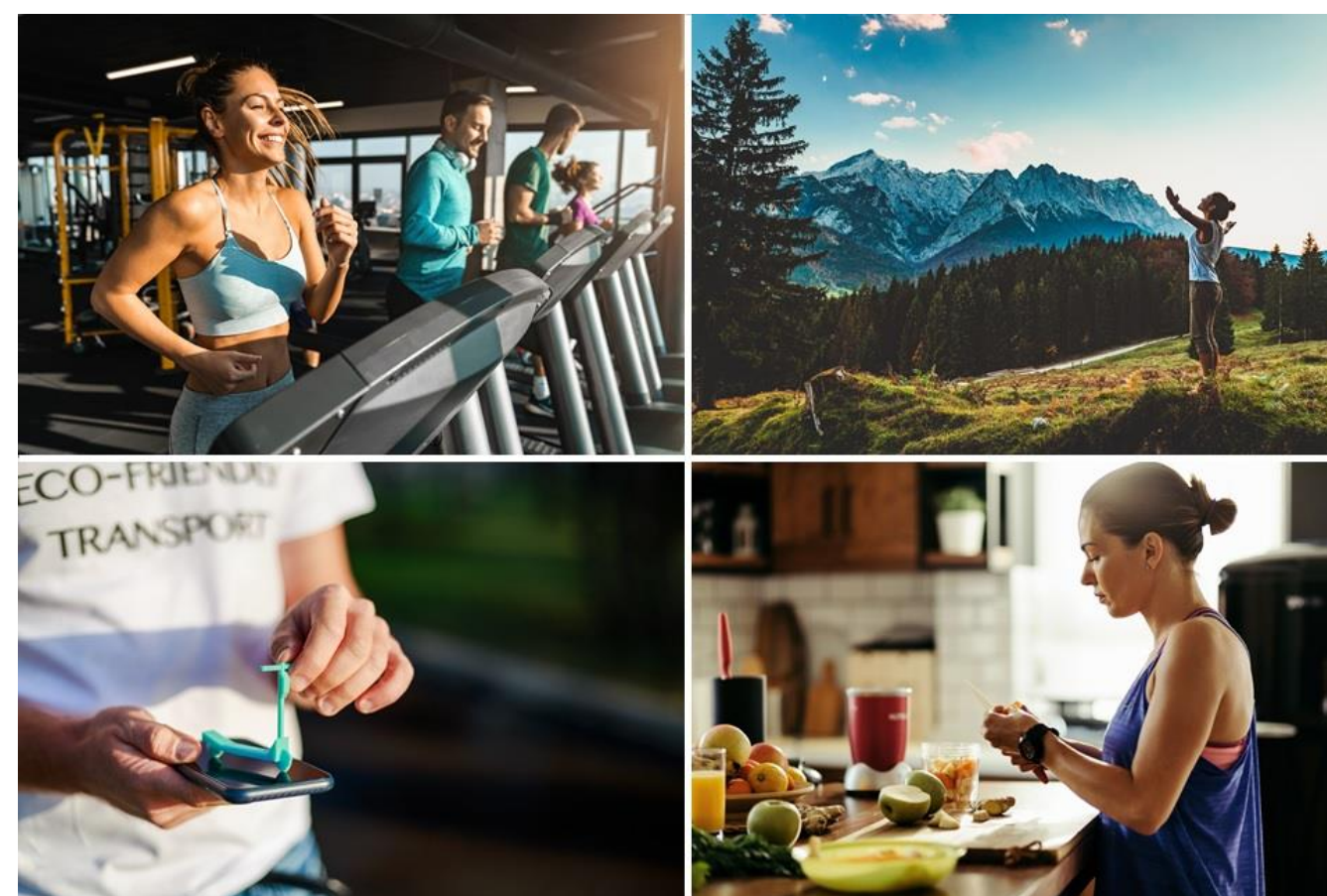
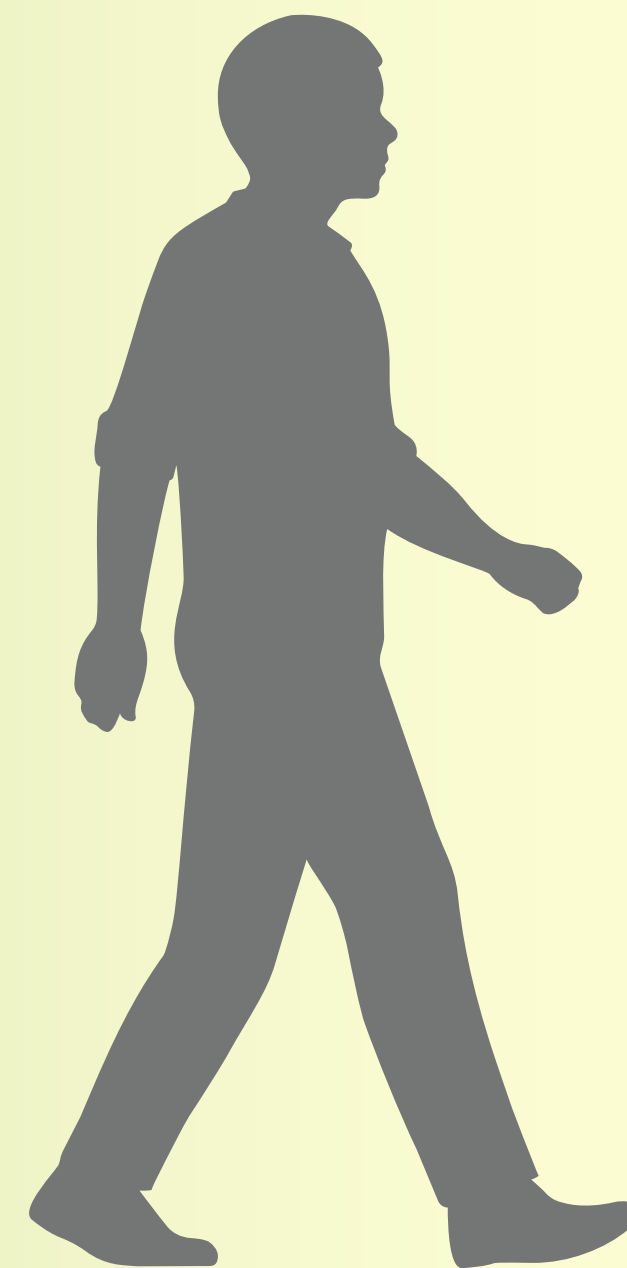




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Modul 1

Izboljšanje izobraževalne dejavnosti športa

SEGMENT 9

Športna praksa v središču pedagoške metodologije 

a. S teoretičnega vidika bodo učne ure in skupinsko delo v razredu okrepile športna načela in vrednote, ki lahko študentom zagotovijo dragocene člane civilne družbe.

b.S praktičnega vidika, ki temelji na prilagajanju učnega načrta študenta in športnika, in glede na sokonstruktivni namen didaktike, ki temelji na znanju, bodo učitelji študentom pomagali pri analizi njihovih prednosti in slabosti, virov in spretnosti, ki bodo temelj prilagojenega projekta in spodbujali njegov razvoj.

Cilj je združiti ustrezno usposabljanje, zaposlitvene možnosti in uspešno kariero.

c. Postopek prilagoditve študentovega učnega načrta:

- 1 Študent mora biti **v jedru didaktike** in njegova ali njena tekmovalna dejavnost ga ne sme oddaljiti od razreda, temveč ga povezati z njim z metodo e-učenja in izobraževalno strategijo prevrnjene učilnice.
- 1 V skladu s s konstruktivnim ciljem didaktike, ki temelji na spretnostih, bo študent prilagodil svoj učni načrt, tako da ga bo „risal“ s podporo drugih akterjev: učitelji, učitelji, športni tehniki.
- 1 Zato je potrebno **podpreti študenta pri analiziranju prednosti in slabosti**, virov in spretnosti, ki so osnova prilagojenega projekta in podpirajo njegov razvoj.
- 1 Cilj je vedno združiti uspešno poklicno pot z ustreznim usposabljanjem in delovnimi možnostmi: na primer, izkoristiti prednosti študentskih izkušenj na tekmovalnih področjih, da bi razvili „športni novinar“ kompetence.

d.Cilj kurikularne prilagoditve je približati študentu trg dela z izkoriščanjem konkurenčne dejavnosti, ki ga že uvaja v profesionalni svet.V tem smislu poskušamo predvideti njihovo orientacijo in usposabljanje proti scenariju, ki se počasi odpira le med univerzitetnim tečajem ali z naknadnim magistrskim študijem:

- 1 Prvič, da bi učni načrt prilagodili, ga je treba oblikovati v skladu s posebnimi konkretnimi primeri:primerov športnikov z različnimi sposobnostmi in specializacijami ni mogoče obravnavati na enak način, kot tudi različne šolske kontekste, ki nujno ponujajo različne vire.
- 1 Cilj kurikularne prilagoditve je približati študentu trg dela z izkoriščanjem konkurenčne dejavnosti, ki ga že uvaja v profesionalni svet.
- 1 V tem smislu poskušamo predvideti njihovo orientacijo in usposabljanje proti scenariju, ki se počasi odpira le med univerzitetnim tečajem ali z naknadnim magistrskim študijem:

e.Študent-športnik je v resnici del športnega kluba, katerega vodstvo vse bolj spominja na podjetje.Zgoraj omenjeni klub mora razviti naslednje strokovne osebe z različnimi vlogami:

- vodja trženja
- trener
- vodja ekipe
- tiskovni predstavnik
- športni direktor

Te vloge so že med „izkušenimi vidiki“ športnika v njegovi tekmovalni karieri.Iz tega razloga mora šola sprejeti športni klub kot polotok svoje celine, zaradi česar sta ti dve realnosti eno učno okolje, ki sodeluje v harmoniji za uspešno usposabljanje študentskega športnika.

Ključne besede

Prilagoditev



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

