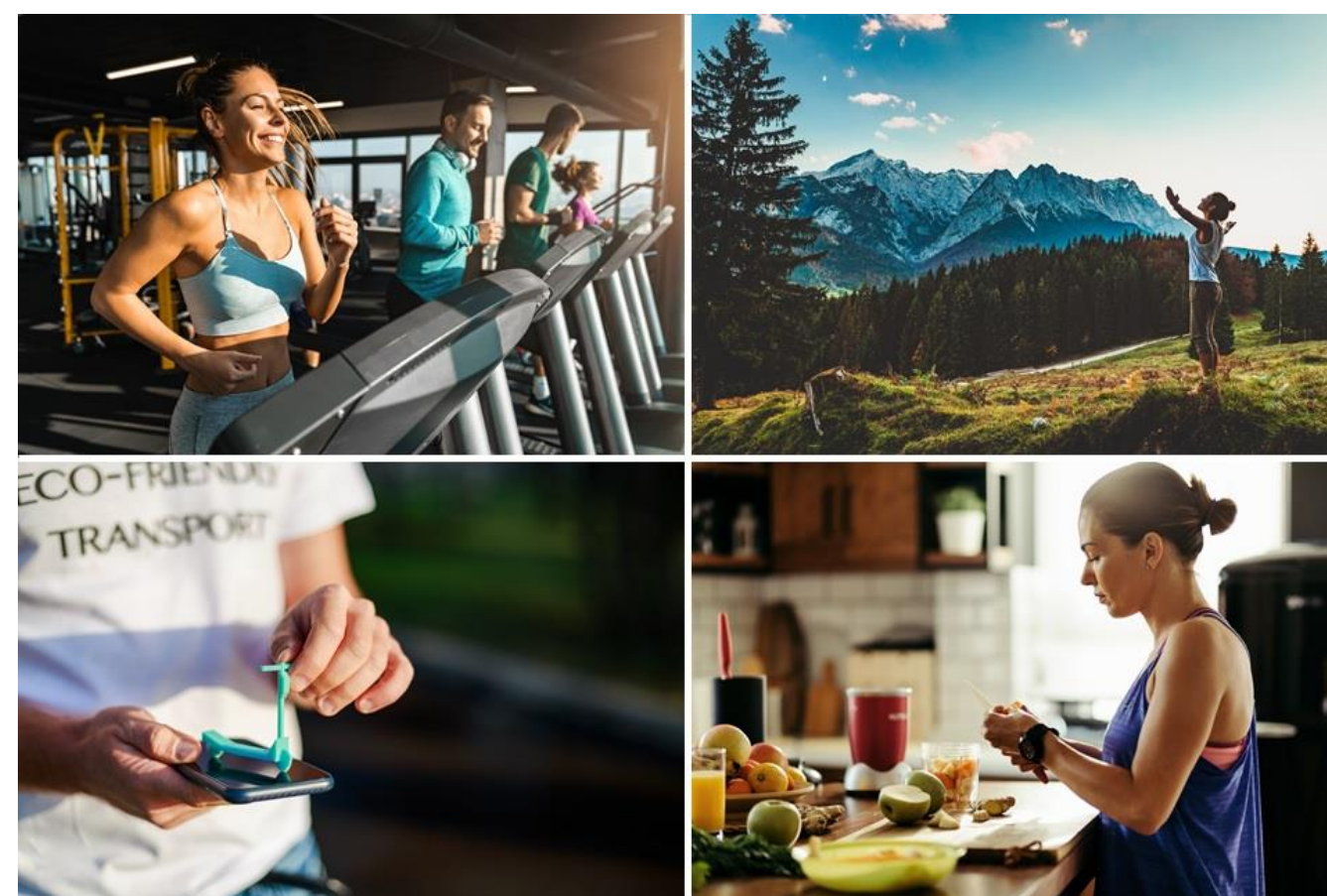
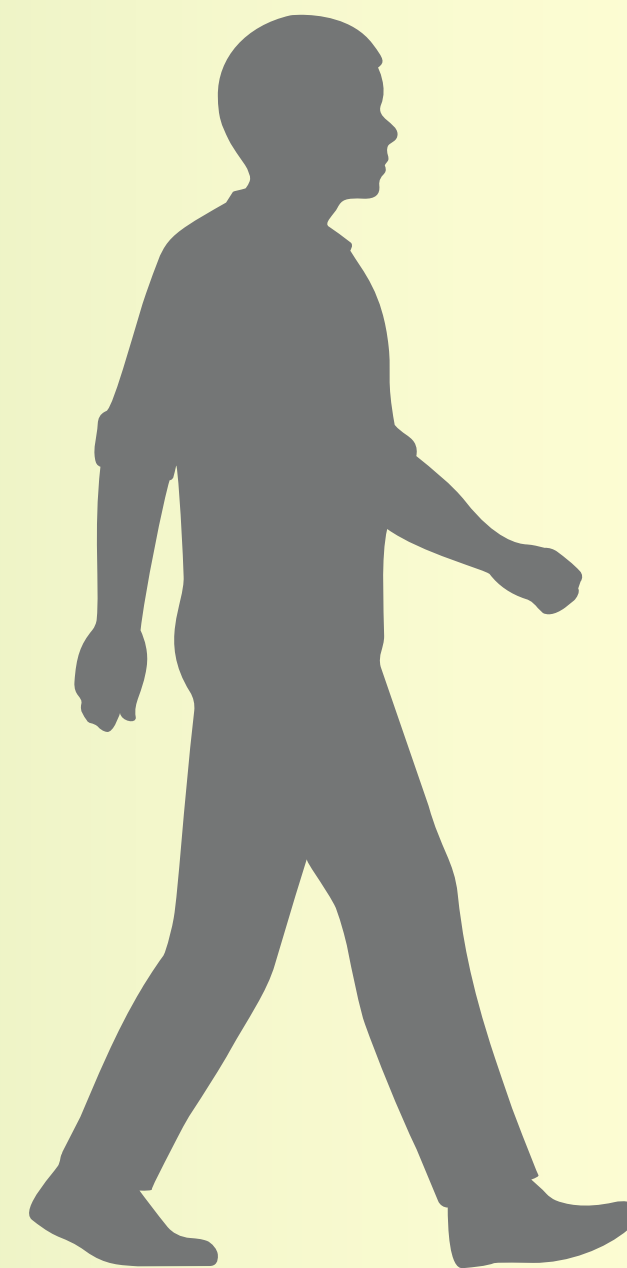




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Modul 1

Izboljšanje izobraževalne dejavnosti športa

SEGMENT 8

**Šola kot delavnica športne prakse
za izgradnjo integralnega človeka**

Integralni človek

Šole morajo zato zagotoviti usklajeno, povezano in funkcionalno usposabljanje za uravnotežen razvoj osebnosti.

Tako je cilj šole zgraditi šolski učni načrt, ki:

- a. Po eni strani je treba upoštevati pomen **športnih vrednot kot enega od temeljnih vzorcev, ki naj bi jih navdihnili**
- b. po drugi strani pa bi morali v nasprotni smeri ustvariti pot, da bi športnik, ki se uči, pridobil spretnosti za širši zagon.

Takšna spodbuda bi morala zagotoviti:

- Predvsem dati študentu tehnično-praktično spretnost, ki se uporablja za abstraktno znanje
- Drugič, za vsakega študenta, da razvije zavest in odkrije svoje sposobnosti, zavedanje in odkritje, ki ga je študentski športnik očitno že dosegel:
 - ┆ kaj si ti?
 - ┆ kaj zmoreš?
 - ┆ Kaj hočeš in zakaj□□
- Tretjič, psihološka rast, ki temelji na procesu, sestavljenem iz naslednjih dejavnikov:
 - ┆ psihointelektualna krepitev:
 - ┆ razširjeno samozavedanje
 - ┆ uravnoteženost osebnosti
 - ┆ povečana občutljivost

Četrtrič, psihosocialni načini:

- Izobraževanje o pomembnosti izbire in odgovornosti.
- Poučevanje za stalno izvajanje projektov:
- osebne ambicije
- okoljske zahteve
- možnost za uspeh
- razpoložljiva sredstva
- verjetni vplivi

Študent-športnik živi takšne psihosocialne načine v stalnem izobraževalnem vzdušju, tako z izbiro tekmovalne aktivnosti kot tudi zaradi same konkurence, da bi izvajal programe, ki vključujejo osebne ambicije in možnost uspeha, razpoložljivih sredstev in verjetnih vplivov.

Ključne besede

Strokovno znanje in izkušnje

Ozaveščenost

Zorenje



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

